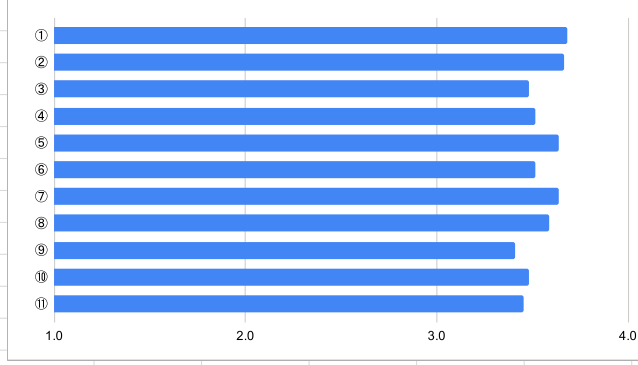
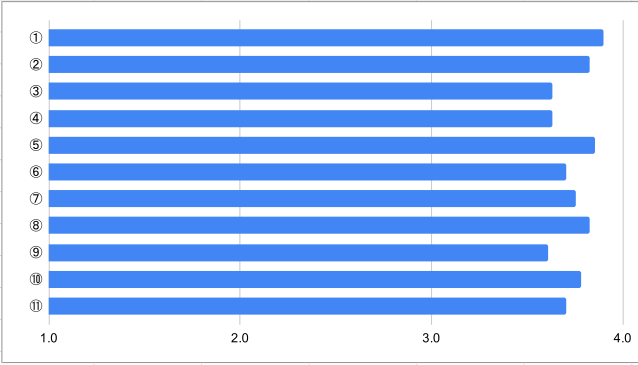
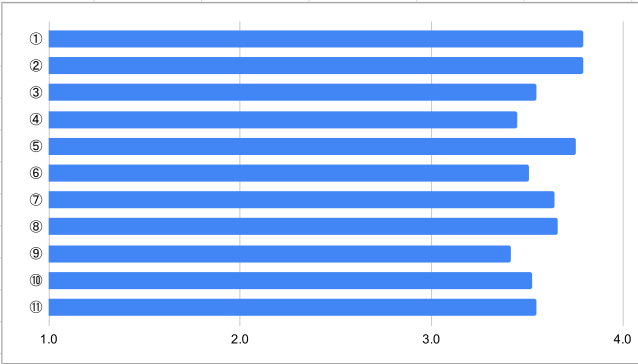
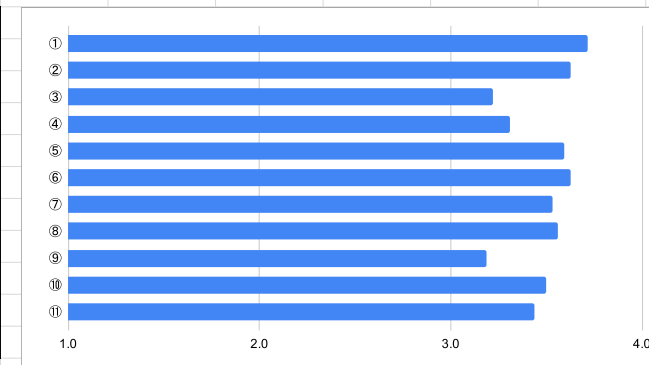
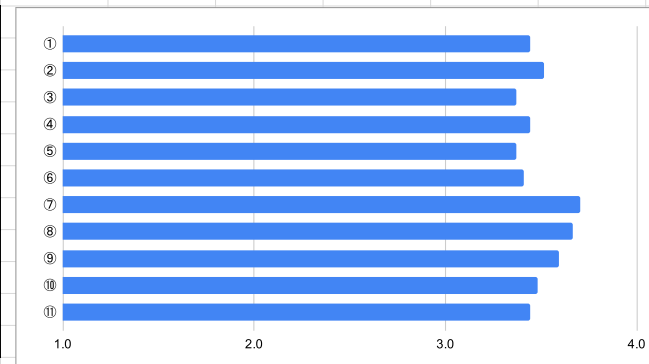
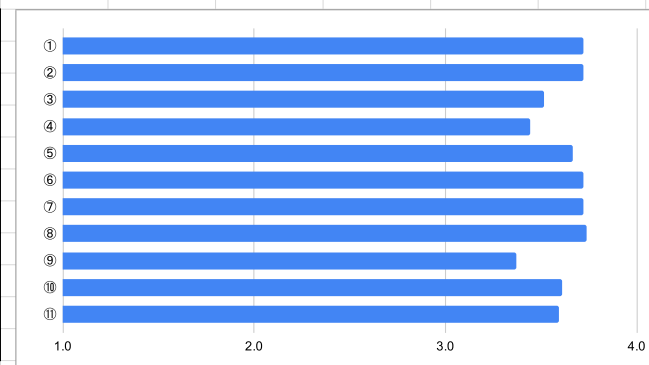


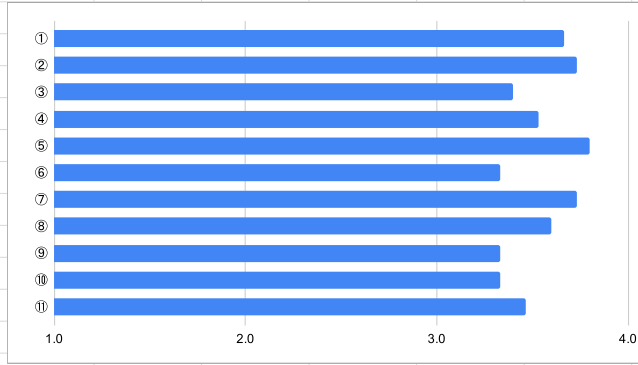
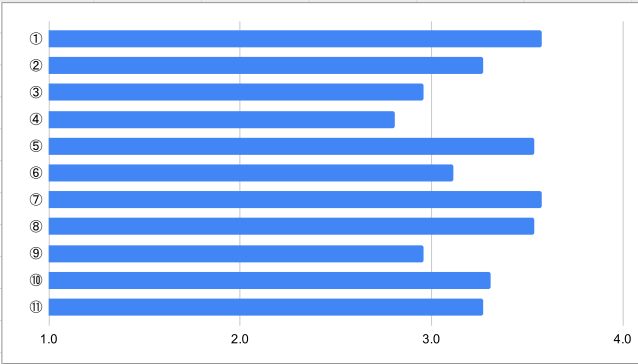
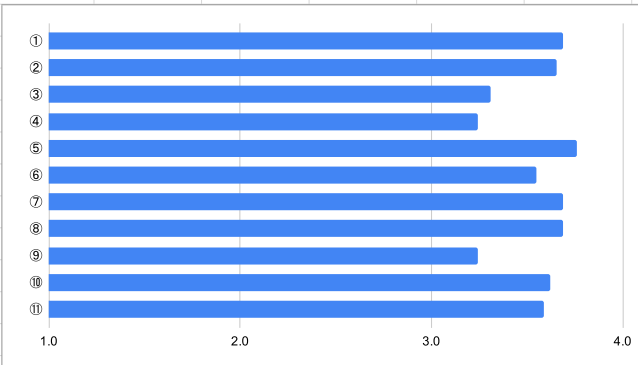
国語			
1学年		平均	評価
①	授業の目標がわかりやすい。	3.8	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.8	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.5	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.5	B
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.8	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.5	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.6	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.7	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.4	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.5	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.5	A
2学年		平均	評価
①	授業の目標がわかりやすい。	3.9	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.8	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.6	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.6	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.9	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.7	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.8	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.8	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.6	A
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.8	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.7	A
3学年		平均	評価
①	授業の目標がわかりやすい。	3.7	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.7	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.5	B
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.5	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.6	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.5	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.6	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.6	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.4	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.5	B
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.5	B



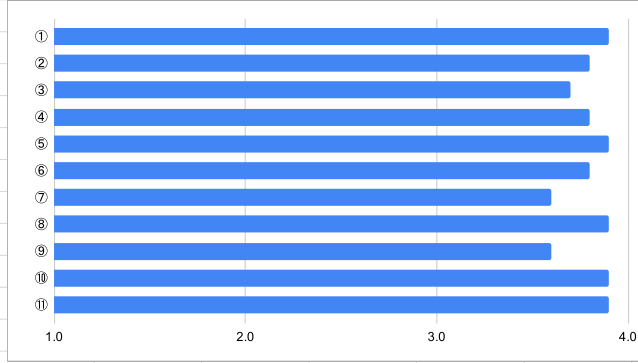
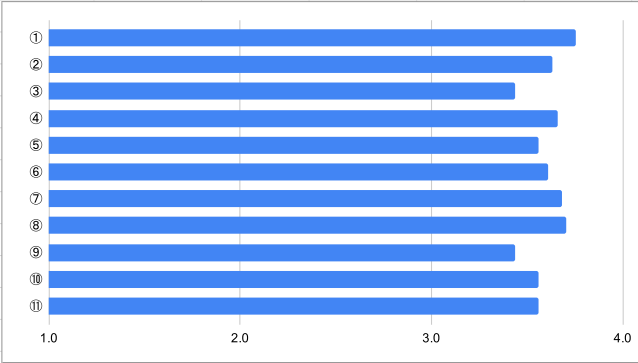
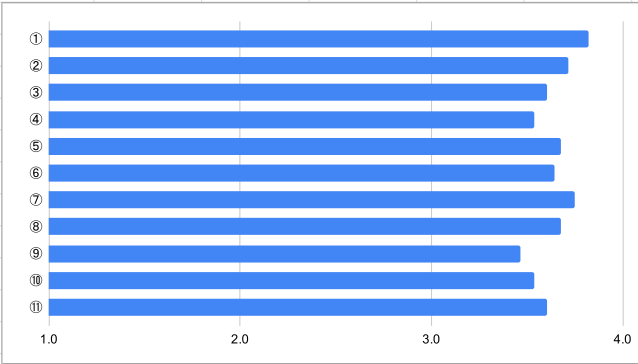
地歴公民 1学年		平均	評価
①	授業の目標がわかりやすい。	3.7	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.7	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.5	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.4	B
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.7	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.7	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.7	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.7	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.4	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.6	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.6	A
2学年		平均	評価
①	授業の目標がわかりやすい。	3.4	B
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.5	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.4	B
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.4	B
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.4	B
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.4	B
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.7	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.7	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.6	A
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.5	B
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.4	B
3学年		平均	評価
①	授業の目標がわかりやすい。	3.7	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.6	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.2	B
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.3	B
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.6	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.6	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.5	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.6	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.2	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.5	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.4	B



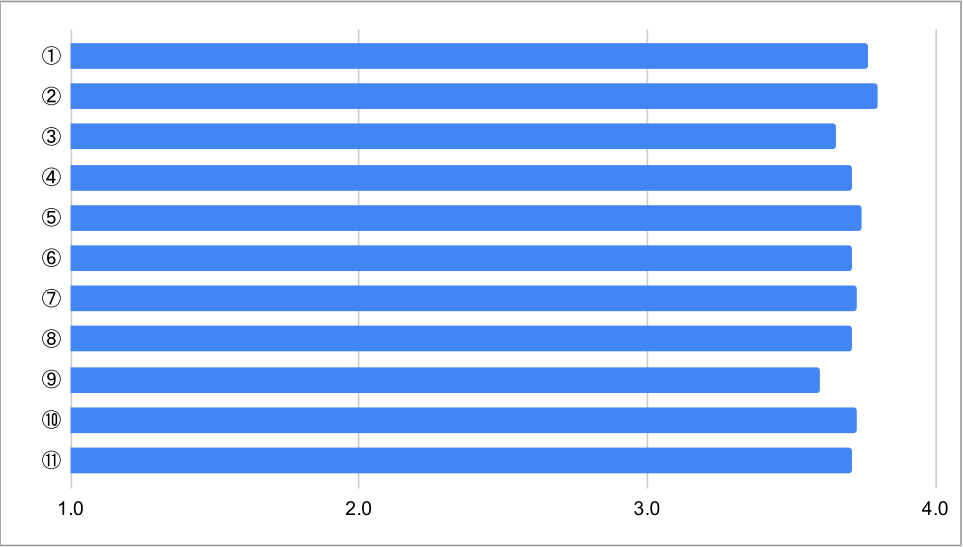
数学			
1学年		平均	評価
①	授業の目標がわかりやすい。	3.7	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.7	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.3	B
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.2	B
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.8	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.6	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.7	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.7	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.2	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.6	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.6	A
2学年		平均	評価
①	授業の目標がわかりやすい。	3.6	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.3	B
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.0	C
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	2.8	C
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.5	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.1	B
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.6	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.5	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.0	C
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.3	B
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.3	B
3学年		平均	評価
①	授業の目標がわかりやすい。	3.7	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.7	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.4	B
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.5	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.8	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.3	B
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.7	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.6	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.3	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.3	B
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.5	B



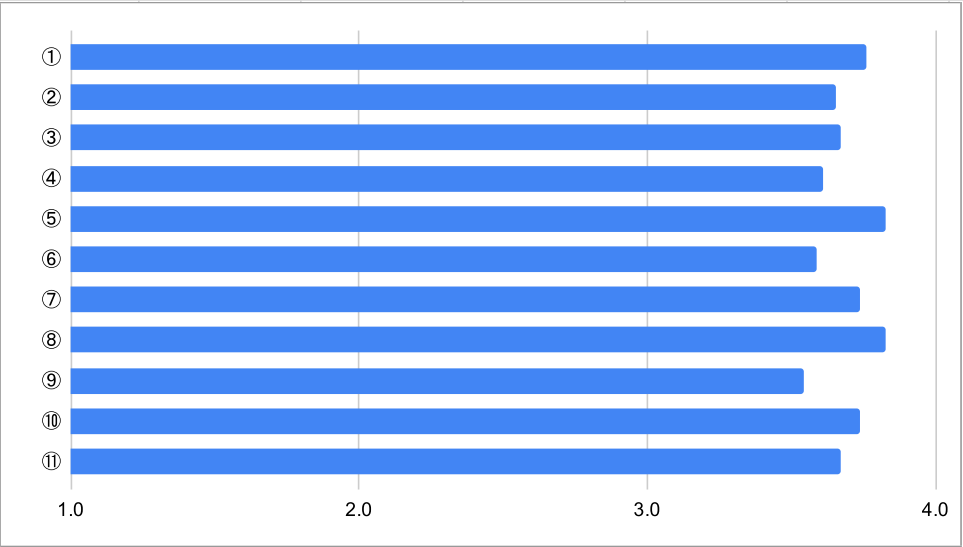
理科			
1学年		平均	評価
①	授業の目標がわかりやすい。	3.8	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.7	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.6	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.5	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.7	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.6	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.8	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.7	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.5	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.5	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.6	A
2学年		平均	評価
①	授業の目標がわかりやすい。	3.8	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.6	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.4	B
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.7	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.6	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.6	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.7	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.7	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.4	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.6	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.6	A
3学年		平均	評価
①	授業の目標がわかりやすい。	3.9	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.8	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.7	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.8	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.9	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.8	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.6	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.9	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.6	A
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.9	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.9	A



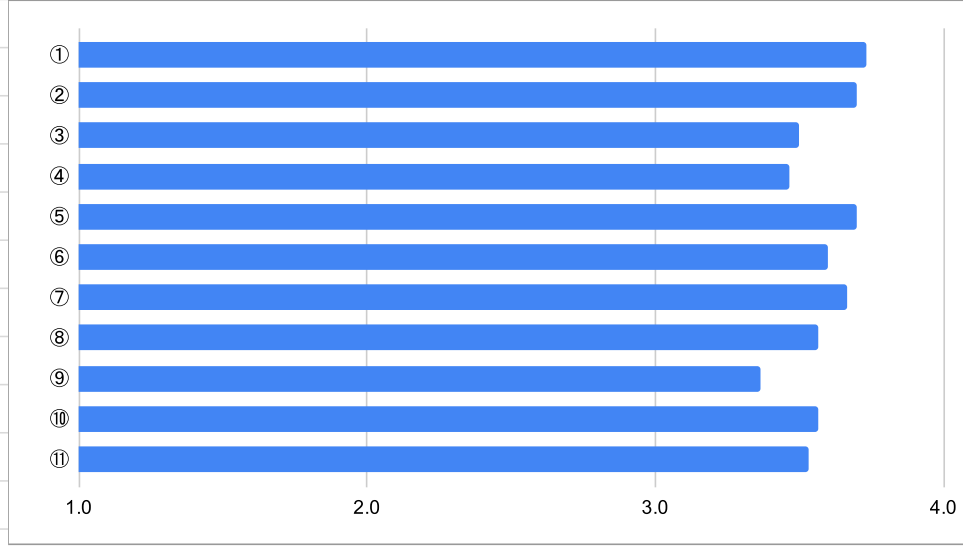
	保健体育		
	1学年	平均	評価
①	授業の目標がわかりやすい。	3.8	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.8	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.7	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.7	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.7	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.7	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.7	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.7	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.6	A
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.7	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.7	A



	2学年	平均	評価
①	授業の目標がわかりやすい。	3.8	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.7	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.7	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.6	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.8	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.6	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.7	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.8	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.5	A
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.7	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.7	A



	3学年	平均	評価
①	授業の目標がわかりやすい。	3.7	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.7	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.5	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.5	B
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.7	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.6	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.7	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.6	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.4	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.6	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.5	A

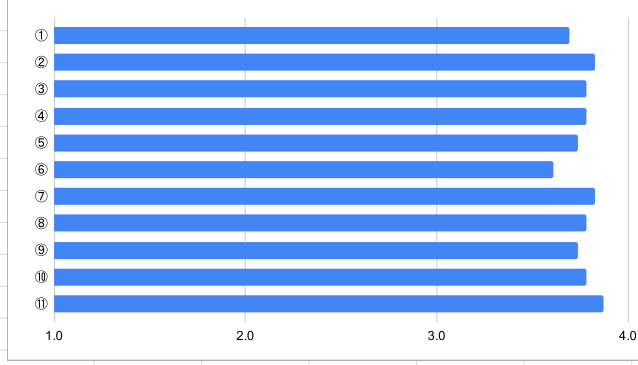
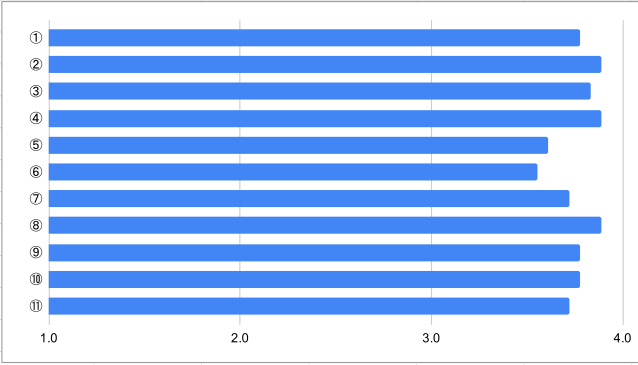
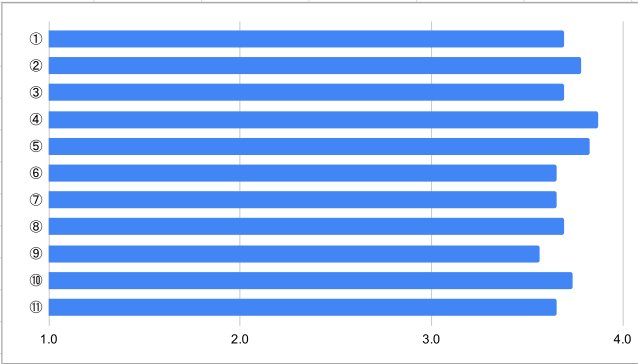


Country	Average Number of People per Household
1. Germany	3.7
2. France	3.7
3. Italy	3.5
4. Spain	3.4
5. United Kingdom	3.7
6. Japan	3.6
7. Canada	3.6
8. United States	3.6
9. Australia	3.5
10. South Korea	3.6
11. India	3.6

Country	Average number of children per woman
1. France	3.5
2. Germany	3.7
3. Italy	3.5
4. Spain	3.7
5. Sweden	3.7
6. Japan	3.5
7. Netherlands	3.7
8. Belgium	3.7
9. Austria	3.5
10. Switzerland	3.6
11. Denmark	3.6

Country	Children per woman
①	3.5
②	3.6
③	3.4
④	3.4
⑤	3.4
⑥	3.3
⑦	3.5
⑧	3.5
⑨	3.3
⑩	3.4
⑪	3.3

家庭			
1学年		平均	評価
①	授業の目標がわかりやすい。	3.7	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.8	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.7	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.9	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.8	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.7	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.7	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.7	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.6	A
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.7	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.7	A
2学年		平均	評価
①	授業の目標がわかりやすい。	3.8	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.9	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.8	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.9	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.6	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.6	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.7	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.9	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.8	A
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.8	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.7	A
3学年		平均	評価
①	授業の目標がわかりやすい。	3.7	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.8	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.8	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.8	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.7	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.6	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.8	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.8	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.7	A
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.8	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.9	A



情報・商業			
1学年		平均	評価
①	授業の目標がわかりやすい。	3.7	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.5	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.5	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.6	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.6	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.3	B
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.6	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.6	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.5	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.4	B
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.5	A
2学年		平均	評価
①	授業の目標がわかりやすい。	3.8	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.9	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.8	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.7	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.8	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	4.0	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	4.0	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	4.0	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.8	A
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.9	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.9	A
3学年		平均	評価
①	授業の目標がわかりやすい。	3.4	B
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.5	B
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.4	B
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.2	B
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.5	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.4	B
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.5	B
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.5	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.3	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.5	B
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.4	B

