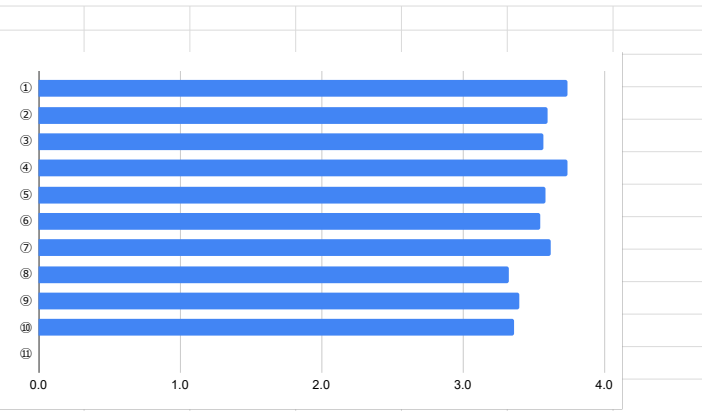
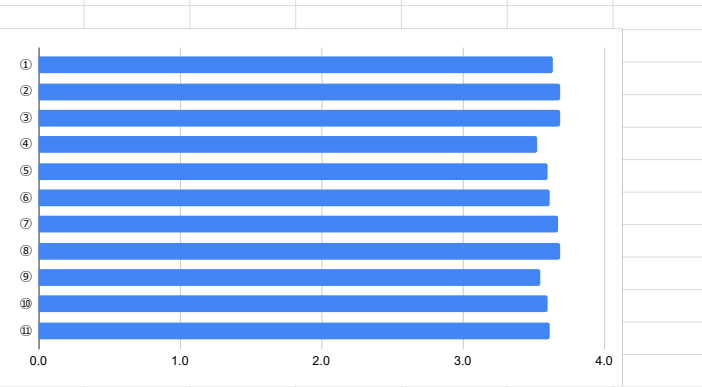


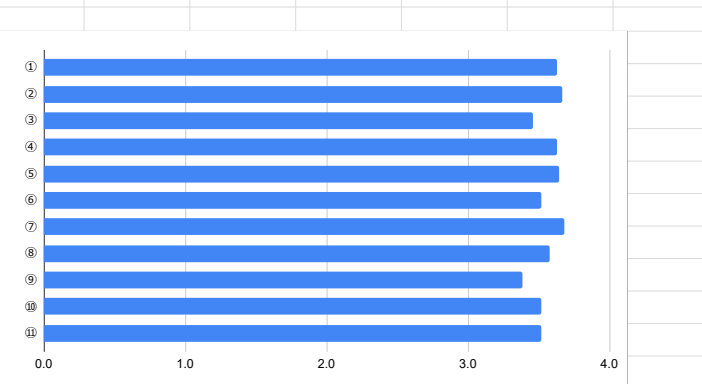
国語		
1 学年	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.8	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.7	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.6	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.6	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.7	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.6	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.6	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.6	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.3	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.4	B
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.4	B



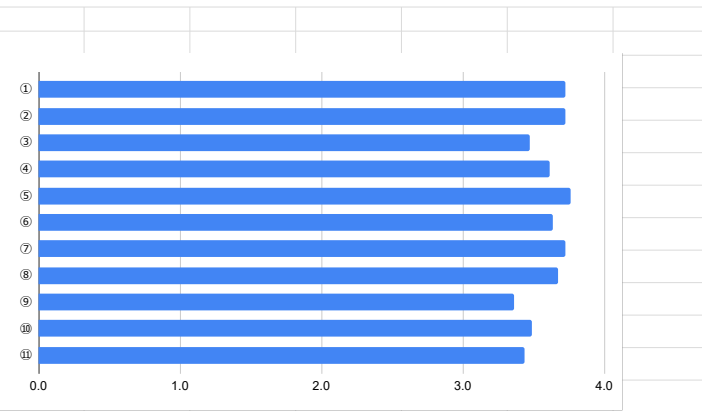
2 学年		
2 学年	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.6	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.7	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.7	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.5	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.6	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.6	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.7	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.7	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.5	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.6	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.6	A



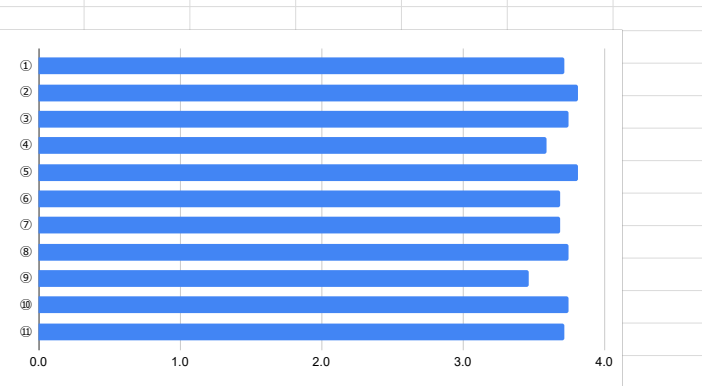
3 学年		
3 学年	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.6	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.7	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.5	B
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.6	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.6	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.5	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.7	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.6	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.4	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.5	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.5	A



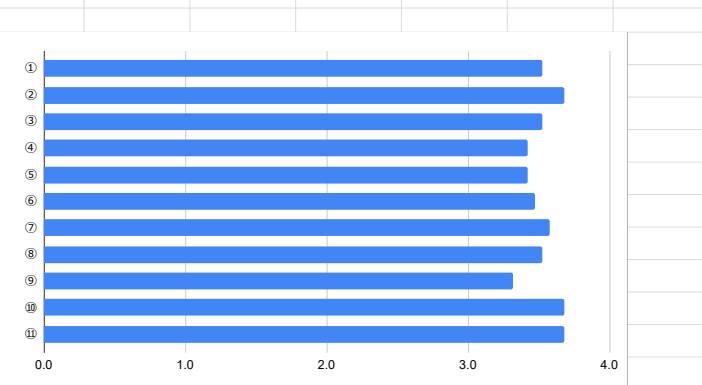
地歴公民		
1 学年	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.7	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.7	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.5	B
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.6	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.8	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.6	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.7	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.7	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.4	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.5	B
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.4	B



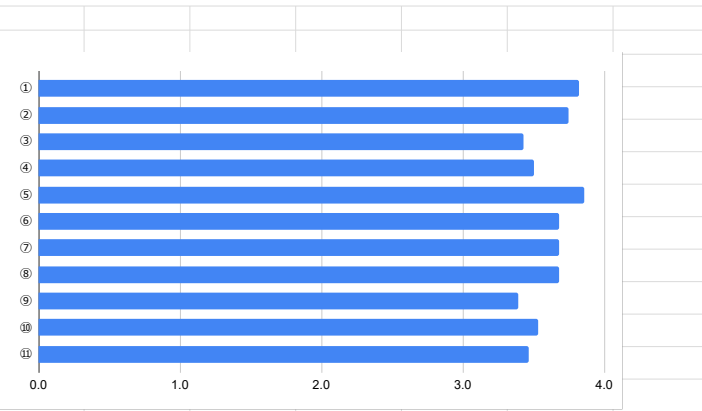
2 学年		
2 学年	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.7	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.8	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.8	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.6	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.8	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.7	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.7	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.8	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.5	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.8	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.7	A



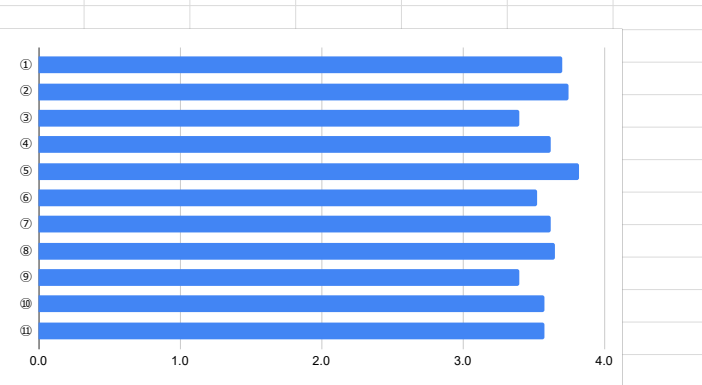
3 学年		
3 学年	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.5	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.7	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.5	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.4	B
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.4	B
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.5	B
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.6	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.5	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.3	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.7	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.7	A



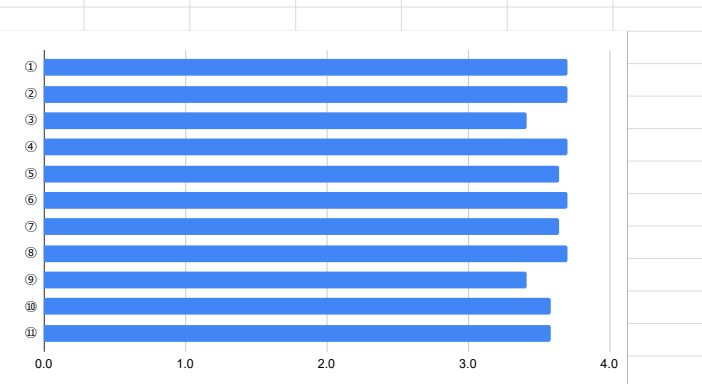
数学		
1 学年	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.8	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.8	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.4	B
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.5	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.9	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.7	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.7	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.7	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.4	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.5	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.5	B



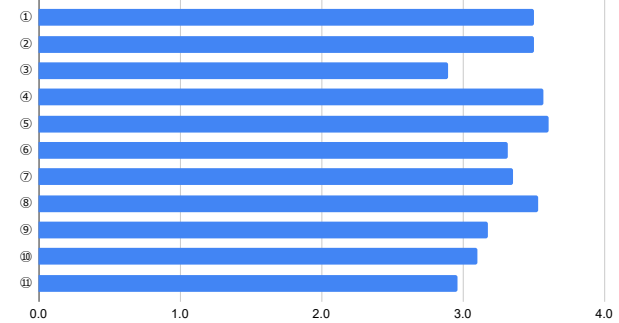
2 学年		
2 学年	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.7	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.8	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.4	B
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.6	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.8	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.5	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.6	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.7	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.4	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.6	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.6	A



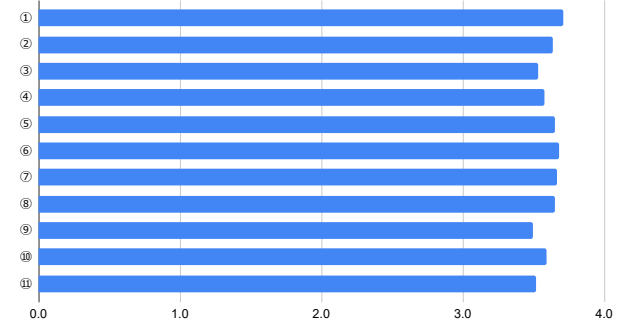
3 学年		
3 学年	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.7	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.7	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.4	B
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.7	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.6	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.7	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.6	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.7	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.4	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.6	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.6	A



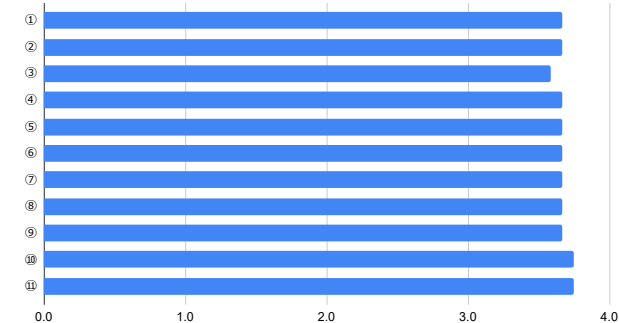
理科		
1 学年	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.5	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.5	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	2.9	C
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.6	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.6	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.3	B
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.4	B
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.5	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.2	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.1	B
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.0	C



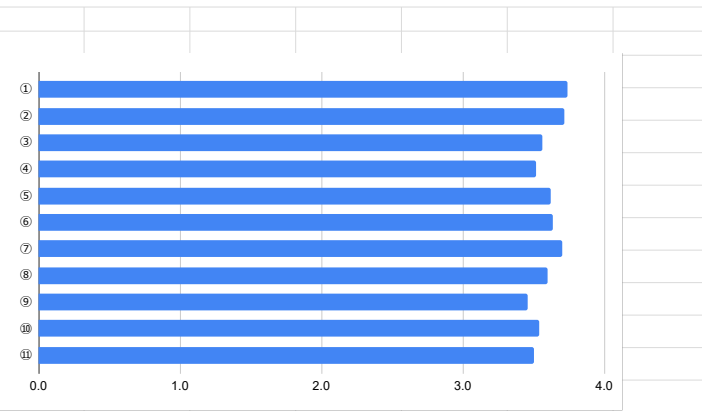
2 学年		
	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.7	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.6	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.5	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.6	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.7	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.7	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.7	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.7	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.5	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.6	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.5	A



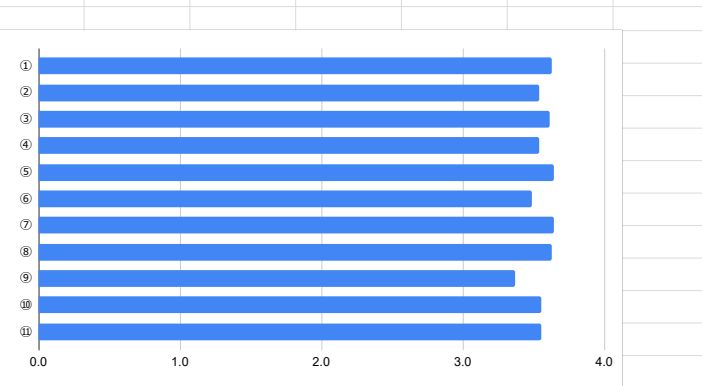
3 学年		
	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.7	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.7	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.6	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.7	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.7	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.7	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.7	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.7	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.7	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.8	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.8	A



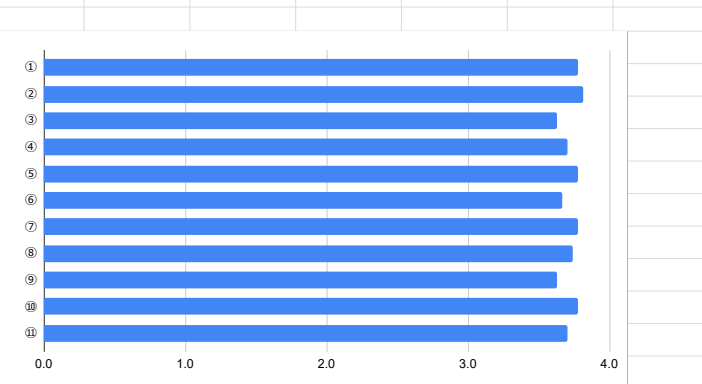
保健体育		
1 学年		
	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.7	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.7	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.6	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.5	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.6	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.6	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.7	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.6	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.5	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.5	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.5	A



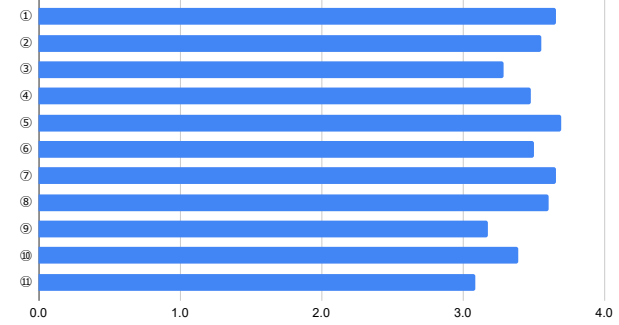
2 学年		
	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.6	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.5	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.6	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.5	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.6	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.5	B
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.6	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.6	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.4	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.6	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.6	A



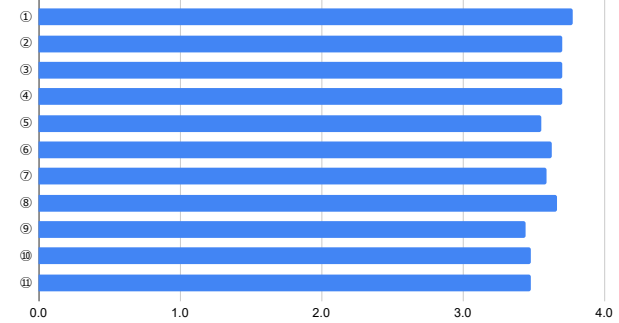
3 学年		
	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.8	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.8	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.6	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.7	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.8	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.7	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.8	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.7	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.6	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.8	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.7	A



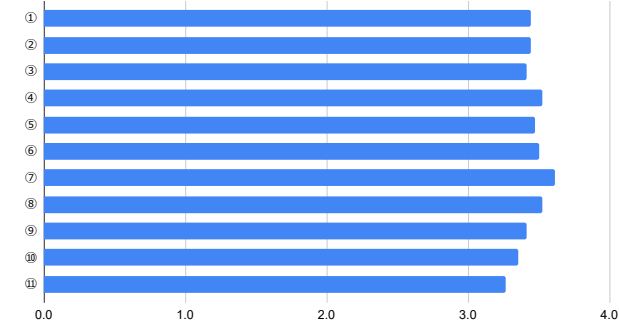
英語		
1 学年	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.7	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.6	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.3	B
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.5	B
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.7	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.5	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.7	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.6	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.2	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.4	B
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.1	B



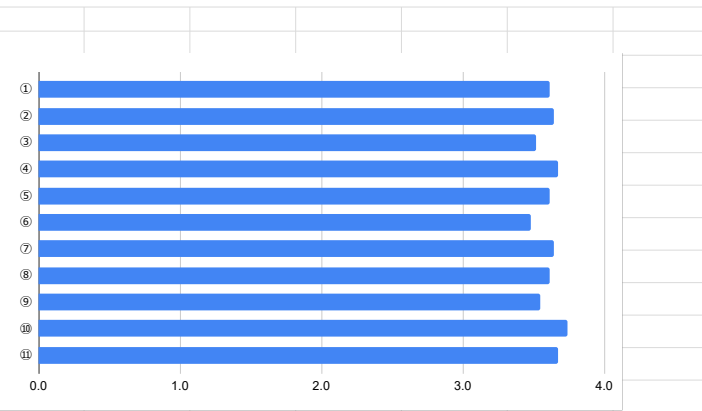
2 学年		
	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.8	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.7	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.7	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.7	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.6	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.6	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.6	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.7	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.4	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.5	B
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.5	B



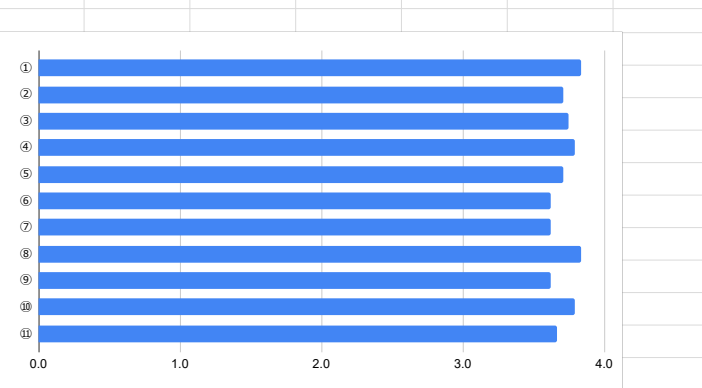
3 学年		
	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.4	B
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.4	B
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.4	B
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.5	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.5	B
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.5	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.6	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.5	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.4	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.4	B
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.3	B



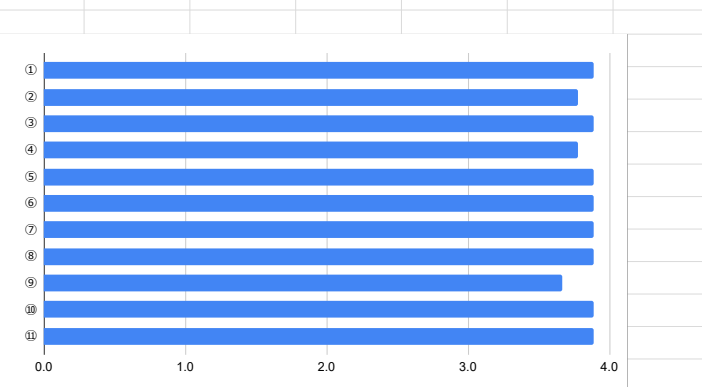
家庭		
1 学年	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.6	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.6	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.5	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.7	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.6	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.5	B
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.6	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.6	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.5	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.7	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.7	A



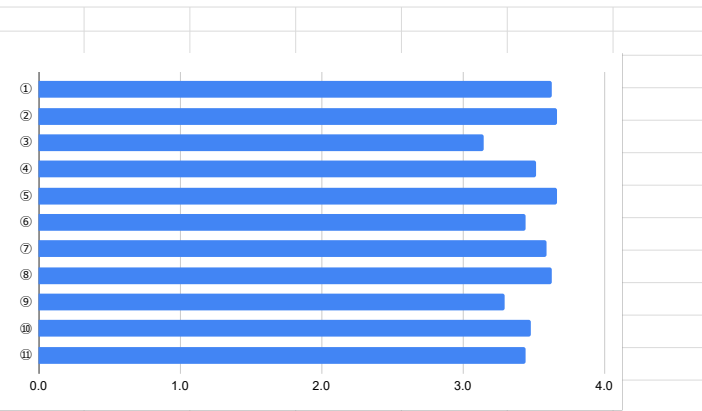
2 学年		
2 学年	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.8	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.7	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.8	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.8	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.7	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.6	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.6	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.8	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.6	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.8	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.7	A



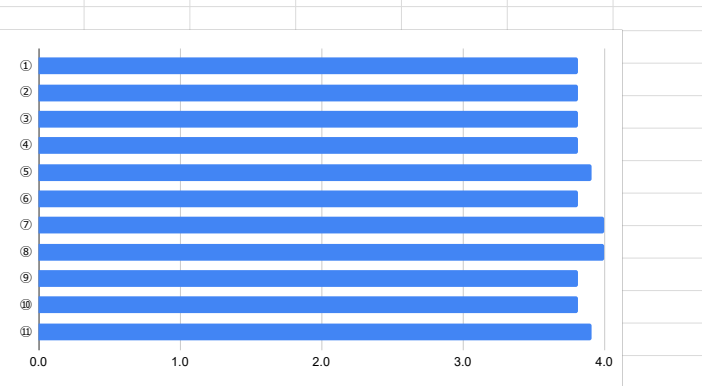
3 学年		
3 学年	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.9	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.8	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.9	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.8	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.9	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.9	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.9	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.9	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.7	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.9	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.9	A



情報・商業		
1 学年	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.6	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.7	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.1	B
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.5	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.7	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.4	B
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.6	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.6	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.3	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.5	B
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.4	B



2 学年	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.8	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.8	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.8	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.8	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.9	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.8	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	4.0	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	4.0	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.8	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.8	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.9	A



3 学年	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.4	B
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.6	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.4	B
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.6	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.6	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.4	B
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.4	B
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.3	B
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.2	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.3	B
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.3	B

