

え り 高 < 学 び ベ ク ト ル > (学びの指針と基準)

学校目標 生徒の可能性を伸ばし、自立した人間として社会に送り出す				ル ー プ リ ッ ク			
校訓	教育目標	身につけさせたい力 [学習活動]	社会に求められる資質・能力 [資質・能力の重点]	熟達・継続を目指す	理解し行動する	理解している	理解しようとしている
				← 4	← 3	← 2	← 1
敬愛	自ら高め、 社会につくす 広い心を	豊かな人間性	よりよい社会や人間関係を 自主的に形成する力 (リーダーシップ、チームワーク、 感性・優しさ・思いやり)	自分がすべき行動を 周囲と協働しながら 実行することができる	自分がすべき行動を 実行することができる	自他の立場を理解 し、自分がすべきこと を考えることができる	言われたことはでき る
		コミュニケーション能力	多様な考えを理解し集団として の考えを形成する力	集団としての考えを 言語化して、まとめ て説明できる	話し合いの共通点、 相違点、関連性を考 えながら聞くことが できる	価値観の違いを理解 し、個々の話の内容 を整理し聞くことが できる	話し合いに参加して 話を聞くことができる
英知	自ら考え、 未来をひらく 深い知性を	確かな学力	主体的に学習に取り組む力 (学びに向かう力)	効率よく学び、知識 を知恵に変えること ができる	自分により適した方 法を考え、定着させ ることができる	学習を客観的に振り 返ることができる	謙虚な態度で学ぼう としている
		プレゼンテーション能力	考えを形成し表現する力 (意味や価値の創造)	考えを言語化・視覚 化しわかりやすく、相 手に伝えることがで きる	考えをまとめ、相手 に伝えることができ る	伝えたいことを自分 でまとめることができ る	伝えたいことを考え ようとしている
		探 究 心	問題を発見し解決する力 (正解のない問題の発見・ 解決)	問題解決のために行 動し、次の手段を提 案することができる	問題や課題の解決 方法を整理し、他人 に伝えることができ る	問題や課題を発見 し、解決する方法を 考えることができる	問題や課題を発見す ることができる
健康	自ら鍛え、 たくましく 生き抜く 強い心身を	健全な心身	自己の感情や行動をコントロ ールし志を高める力	自己に自信を持ち、 目標に向け前向きに 行動することができる	ストレスを解消しよう と行動することがで きる	ストレスを解消する 方法について考える ことができる	ストレス(葛藤)状態 であることを理解して いる

「 修 む る 業 に こ こ ろ を 磨 く 」