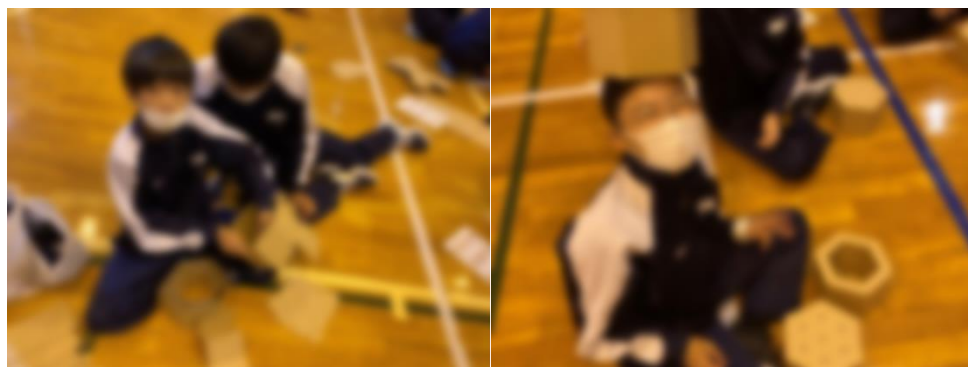


# 中高一貫だより

＜編集・発行＞  
えりも地区連携型  
中高一貫教育  
推進委員会事務局

## 環境教育フィールド学習A 百人浜植樹体験

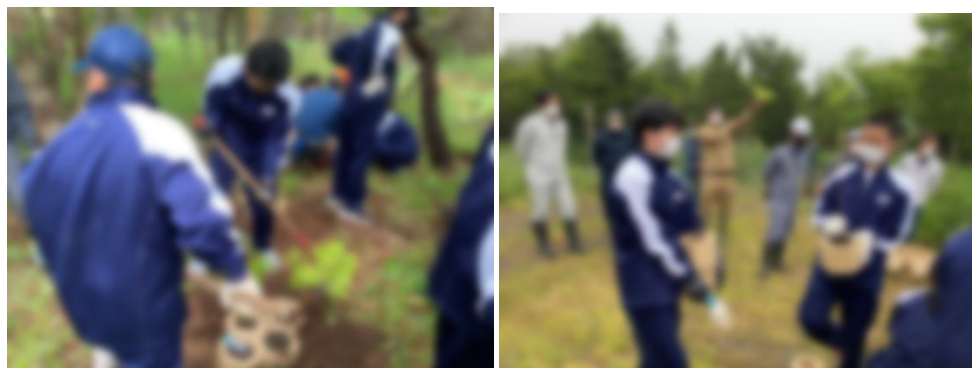
7月12日(月)、フィールド学習Aとして、百人浜植樹体験学習が行われました。コロナ禍の影響で、例年よりも遅い開催となりましたが、えり中の1年生が取り組みました。



はじめに、本校体育館で‘カミネッコン’づくりを行いました。



その後、百人浜に移動し、実際に植樹を体験しました。



### ○体験を終えて

- ・えりも高校に行った時には、次も木を大切に扱って作業しようと思った。
- ・ポイ捨てなどはせず、むしろ注意していけるようになろうと思った。
- ・これからもえりも岬の森を大切にきれいにしていく。
- ・今日の植樹から、また何年後かに自分たちが植えた木をもう一度見に行きたいです！  
そして、自然を大切にしたいです！

### 【キャリアパスポートより】

#### ○心に残っていること

- ・カミネッコンを友達と協力して作ることができた。
- ・土を入れたカミネッコンがすごく重かった。
- ・カミネッコンをつくるのがとても楽しかったです。何年後かには、自分の植えた木が大きく成長しているとうれしいです。
- ・色々な木があり、森にもみんなが植えた木が大きく育っていた。
- ・三年前に先輩方が植えた木が立派に育っていたこと。
- ・最初は小さくても、どんどん成長していることに気付いた。

#### ○自分が成長したと思うこと

- ・植物を大切にすること
- ・今回の体験で、命の尊さ、植物にも命があるのだということが分かった。
- ・人任せにせずに、自分から積極的に活動できた。「自然を守る」という気持ちがより大きくなった。
- ・自然を今まで以上に大切にしようと思ったこと。みんなが協力して植樹体験ができた。
- ・植物の育ち方を学び、自然について知識が身に付いた。

## 「環境教育 百人浜に学ぶ」フィールド学習B～高校での取組～

9月15日(水)、中高一貫教育カリキュラムの一つである「百人浜フィールド学習B」を行いました。この事業は、国が1953(昭和28)年から行っている百人浜治山緑化事業を、2006(平成18)年から中高一貫の郷土学習・環境教育に取り入れ実施しているものです。6月に中学生が植樹、9月に高校生が枝打ちすることで、さらなる緑化と先人が守ってきた森林の保全に取り組んでいます。

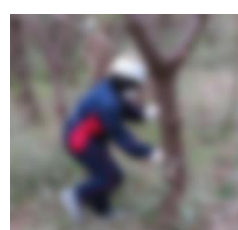
はじめに、えりも高校体育館にて日高振興局林務課(担い手確保推進協議会事務局)・森林室の方々の説明とDVD視聴で林業についての理解を深めました。林業は長い年月をかけて行う大きなプロジェクトであること、今の日高地区の森林は先人たちの緑化活動のもとにあることなどを学びました。

終了後、バスに乗車して現地へ移動しました。開講式では、日高南部森林管理署長の梶岡様から、生徒に向けてご挨拶と激励をいただいた後、日高南部森林管理署治山技術官の島下様から、枝を落とすことによって、光が入り、

光合成がしやすくなることや、風通しが良くなり、樹木が大きく成長できることなど、実習の意義について説明していただきました。その後、生徒が中学時代(3年前)に植樹した場所に移動し、成長を確かめました。自分が植樹した木には、そのことがわかるようにプレートがついています。植えた場所は日光が良く入る場所であったため、高く成長していました。自分の名前を見つけて、歓喜の声が上がりました。

その後、百人浜駐車場近くの枝打ち箇所へ移動して、枝打ち作業を約1時間実施しました。自分の背の高さくらいまでの枝を切り落とすことで、通気を良くし、土壌に光を当てて、木がより丈夫に成長できるようにしていきます。汗をかきながらも真剣に枝落としを行う姿が見られ、太い枝にチャレンジする生徒もいました。

最後に記念写真の撮影をした後、日高南部森林管理署より、生徒全員に記念品をいただきました。今年度も枝打ち作業を通して、先人たちから続くえりもの治山事業に、地元の高校生が関わることができました。ご指導ご協力いただきました全ての皆様に、改めて御礼申し上げます。



## 一日体験入学・進路別ガイダンス実施!



9月28日(水)、えりも高校にて、一日体験入学が行われました。今年度は、えりも中学校3年生44名と保護者の方にもご参加いただき、えりも高校での学びや進路についての説明を行った後、高校3年生が校舎内の案内を行いました。中学生のアンケートからは、「高校で学ぶために、中学校で今、何をすべきか考えることができた。」、「授業が少人数で、学びやすい雰囲気だった」と、それぞれの進路を考える上で

の参考になったようです。

10月13日(水)、中学3年生と、高校生全学年を対象に、進路別ガイダンスが行われました。今年度は12講座開講し、それぞれの興味関心に合わせて受講しました。生徒は、「目的を持って働くことが大切だと思った。」、「社会に出てから恥ずかしくないマナーを身に付けるべきだと思った。」などと話していました。

