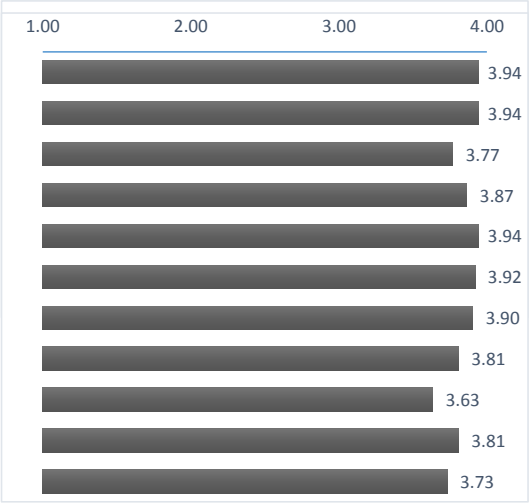
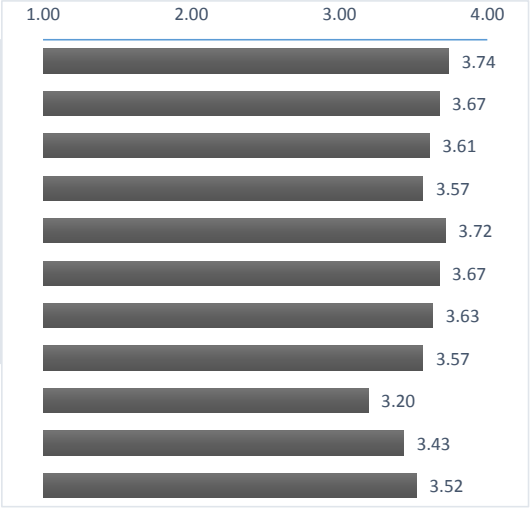


国語科

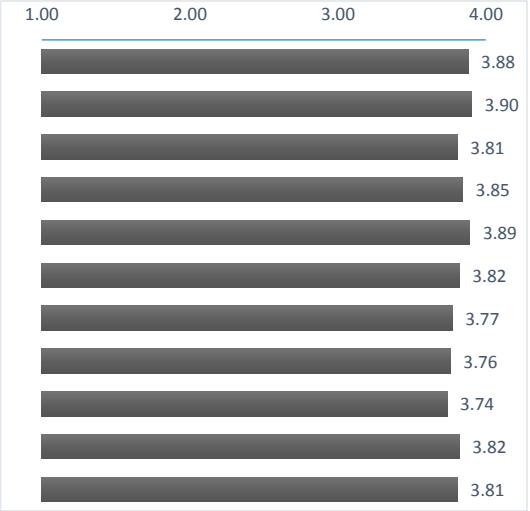
1 学年	平均	評価
① 授業の目標・課題設定がわかりやすい。	3.94	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.94	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.77	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.87	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.94	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.92	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.90	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.81	A
⑨ わかりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.63	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.81	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.73	A



2 学年	平均	評価
① 授業の目標・課題設定がわかりやすい。	3.74	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.67	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.61	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.57	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.72	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.67	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.63	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.57	A
⑨ わかりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.20	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.43	B
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.52	A

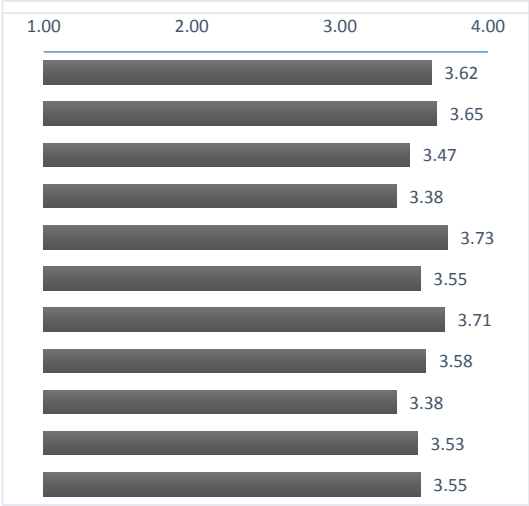


3 学年	平均	評価
① 授業の目標・課題設定がわかりやすい。	3.88	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.90	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.81	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.85	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.89	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.82	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.77	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.76	A
⑨ わかりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.74	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.82	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.81	A

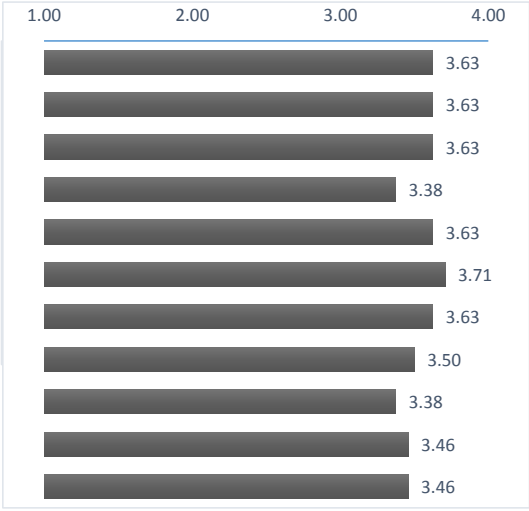


地歴公民科

1 学年	平均	評価
① 授業の目標・課題設定がわかりやすい。	3.62	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.65	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.47	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.38	B
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.73	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.55	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.71	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.58	A
⑨ わかりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.38	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.53	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.55	A



2 学年	平均	評価
① 授業の目標・課題設定がわかりやすい。	3.63	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.63	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.63	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.38	B
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.63	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.71	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.63	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.50	A
⑨ わかりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.38	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.46	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.46	A

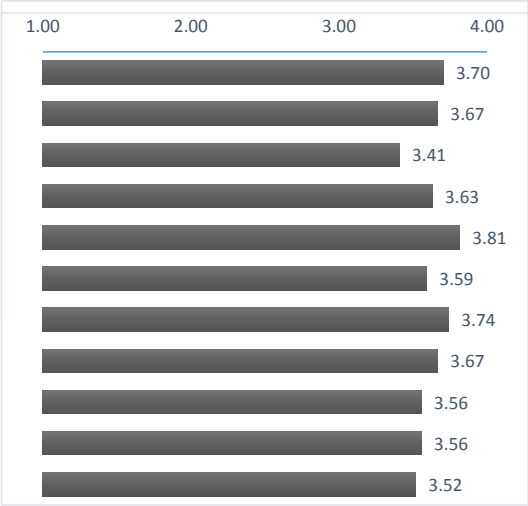


3 学年	平均	評価
① 授業の目標・課題設定がわかりやすい。	3.89	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.89	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.87	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.83	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.87	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.89	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.83	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.83	A
⑨ わかりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.80	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.83	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.81	A

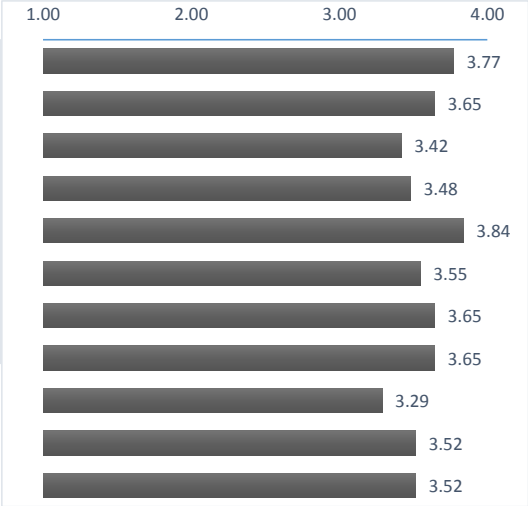


数学科

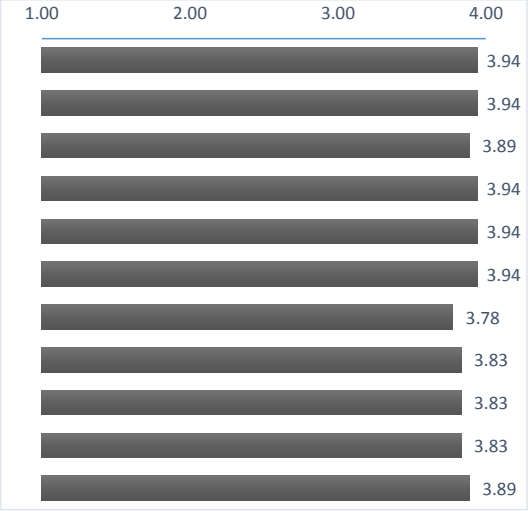
1 学年	平均	評価
① 授業の目標・課題設定がわかりやすい。	3.70	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.67	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.41	B
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.63	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.81	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.59	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.74	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.67	A
⑨ わかりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.56	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.56	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.52	A



2 学年	平均	評価
① 授業の目標・課題設定がわかりやすい。	3.77	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.65	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.42	B
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.48	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.84	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.55	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.65	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.65	A
⑨ わかりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.29	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.52	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.52	A

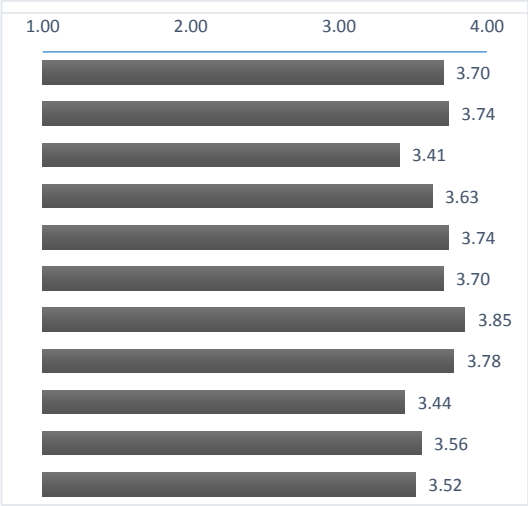


3 学年	平均	評価
① 授業の目標・課題設定がわかりやすい。	3.94	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.94	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.89	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.94	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.94	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.94	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.78	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.83	A
⑨ わかりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.83	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.83	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.89	A



理科

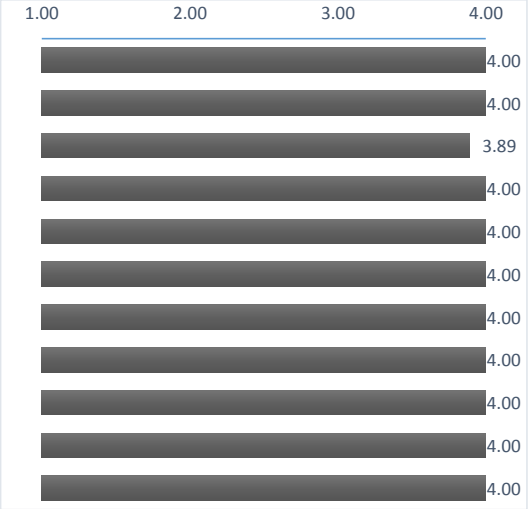
1 学年	平均	評価
① 授業の目標・課題設定がわかりやすい。	3.70	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.74	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.41	B
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.63	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.74	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.70	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.85	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.78	A
⑨ わかりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.44	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.56	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.52	A



2 学年	平均	評価
① 授業の目標・課題設定がわかりやすい。	3.74	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.68	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.48	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.42	B
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.65	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.65	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.55	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.58	A
⑨ わかりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.35	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.45	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.45	A

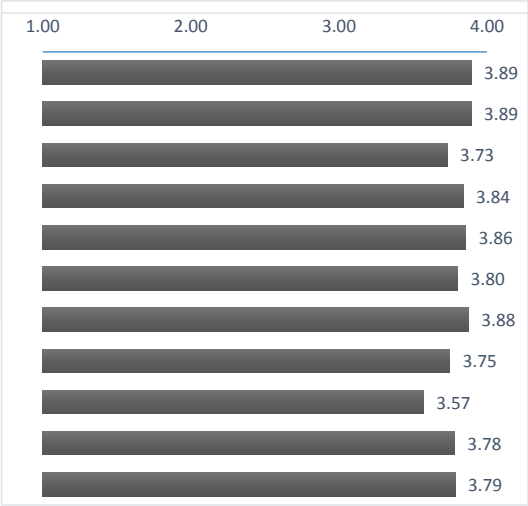


3 学年	平均	評価
① 授業の目標・課題設定がわかりやすい。	4.00	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	4.00	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.89	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	4.00	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	4.00	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	4.00	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	4.00	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	4.00	A
⑨ わかりやすく発表したりまとめたりすることができている。	4.00	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	4.00	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	4.00	A



保健体育科

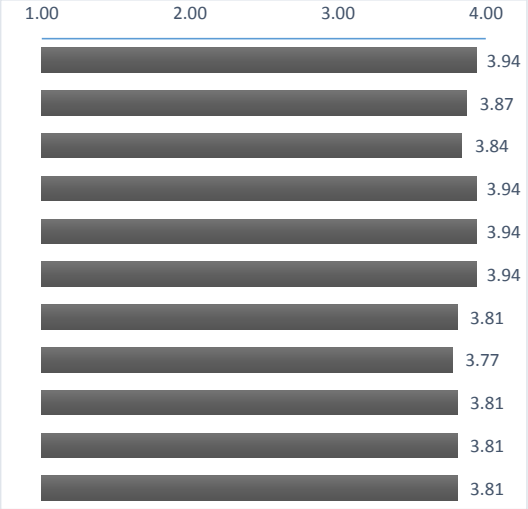
1 学年	平均	評価
① 授業の目標・課題設定がわかりやすい。	3.89	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.89	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.73	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.84	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.86	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.80	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.88	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.75	A
⑨ わかりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.57	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.78	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.79	A



2 学年	平均	評価
① 授業の目標・課題設定がわかりやすい。	3.79	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.73	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.67	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.75	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.69	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.60	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.71	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.56	A
⑨ わかりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.50	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.54	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.58	A

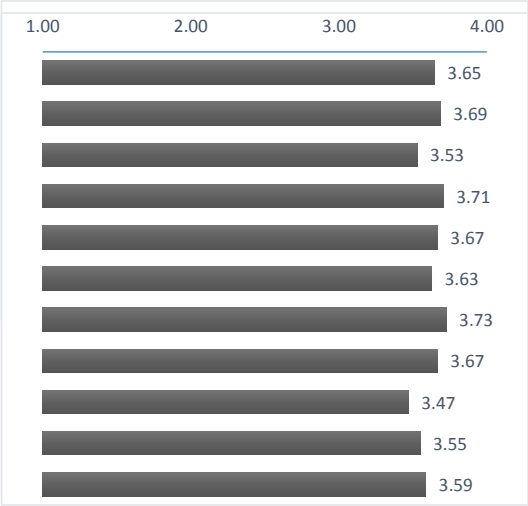


3 学年	平均	評価
① 授業の目標・課題設定がわかりやすい。	3.94	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.87	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.84	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.94	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.94	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.94	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.81	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.77	A
⑨ わかりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.81	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.81	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.81	A

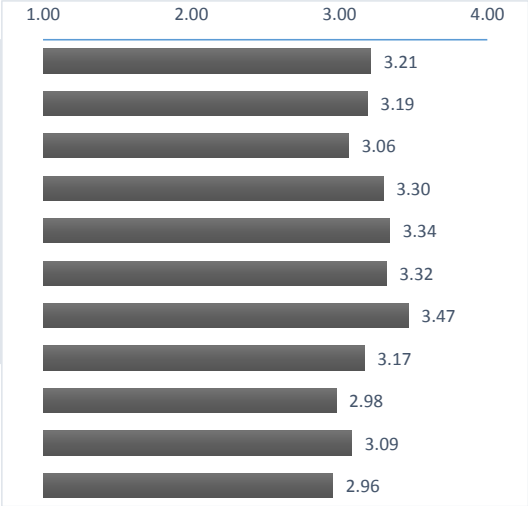


英語科

1 学年	平均	評価
① 授業の目標・課題設定がわかりやすい。	3.65	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.69	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.53	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.71	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.67	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.63	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.73	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.67	A
⑨ わかりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.47	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.55	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.59	A



2 学年	平均	評価
① 授業の目標・課題設定がわかりやすい。	3.21	B
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.19	B
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.06	B
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.30	B
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.34	B
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.32	B
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.47	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.17	B
⑨ わかりやすく発表したりまとめたりすることができている。	2.98	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.09	B
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	2.96	B



3 学年	平均	評価
① 授業の目標・課題設定がわかりやすい。	3.89	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.89	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.78	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.91	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.91	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.91	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.80	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.78	A
⑨ わかりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.78	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.76	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.76	A

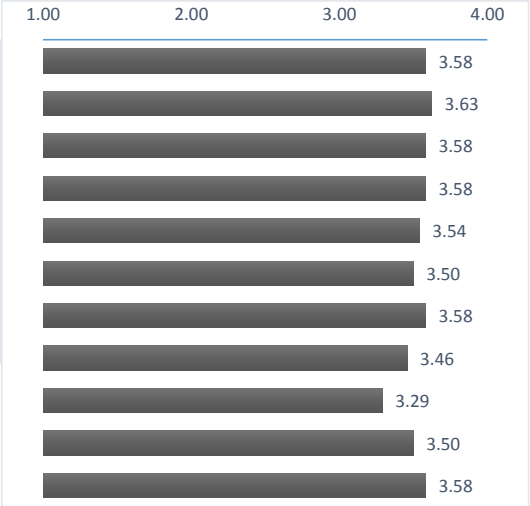


家庭科

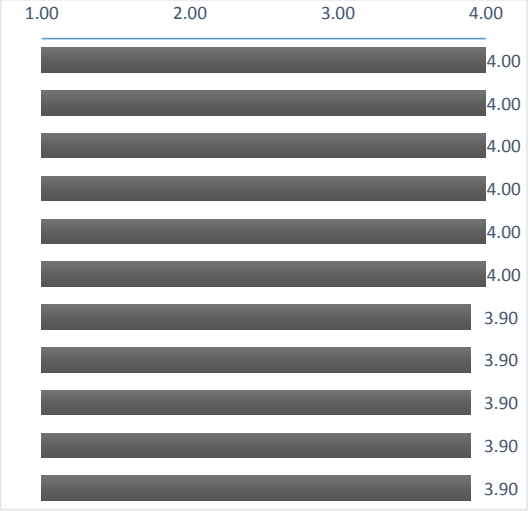
1 学年	平均	評価
① 授業の目標・課題設定がわかりやすい。	3.86	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.86	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.86	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.86	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.82	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.79	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.86	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.82	A
⑨ わかりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.71	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.82	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.79	A



2 学年	平均	評価
① 授業の目標・課題設定がわかりやすい。	3.58	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.63	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.58	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.58	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.54	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.50	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.58	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.46	A
⑨ わかりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.29	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.50	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.58	A



3 学年	平均	評価
① 授業の目標・課題設定がわかりやすい。	4.00	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	4.00	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	4.00	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	4.00	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	4.00	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	4.00	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.90	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.90	A
⑨ わかりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.90	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.90	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.90	A

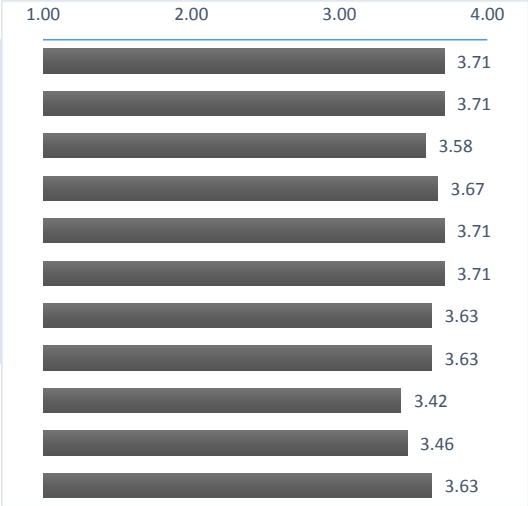


商業科

1 学年	平均	評価
① 授業の目標・課題設定がわかりやすい。	3.71	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.68	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.68	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.68	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.75	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.57	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.89	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.79	A
⑨ わかりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.68	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.68	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.68	A



2 学年	平均	評価
① 授業の目標・課題設定がわかりやすい。	3.71	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.71	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.58	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.67	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.71	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.71	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.63	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.63	A
⑨ わかりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.42	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.46	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.63	A



3 学年	平均	評価
① 授業の目標・課題設定がわかりやすい。	4.00	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	4.00	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	4.00	A
④ ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	4.00	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	4.00	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	4.00	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	4.00	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.88	A
⑨ わかりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.88	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	4.00	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	4.00	A

