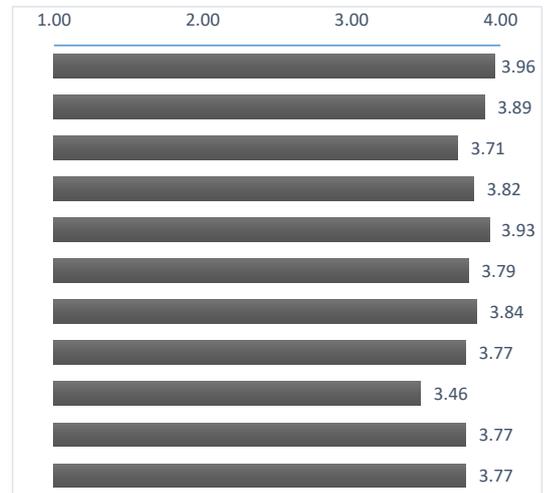


## 国語科

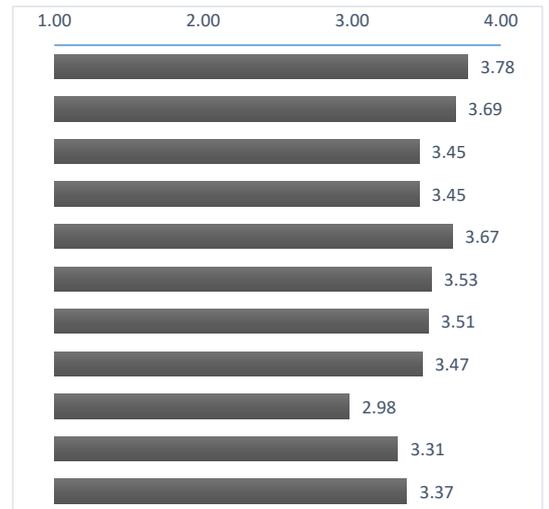
### 1 学年

	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.96	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.89	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.71	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.82	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.93	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.79	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.84	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.77	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.46	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.77	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.77	A



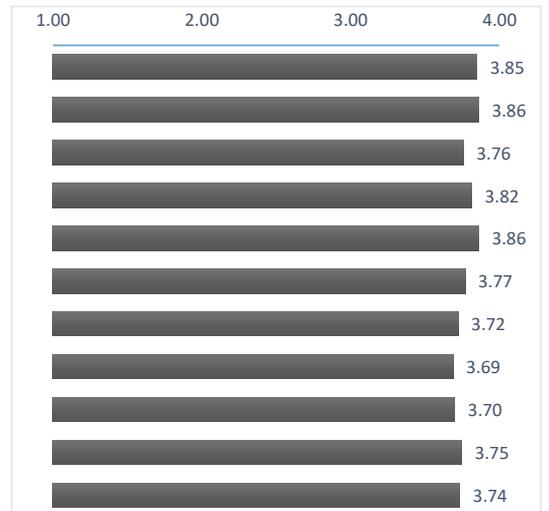
### 2 学年

	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.78	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.69	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.45	B
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.45	B
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.67	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.53	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.51	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.47	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	2.98	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.31	B
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.37	B



### 3 学年

	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.85	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.86	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.76	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.82	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.86	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.77	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.72	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.69	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.70	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.75	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.74	A

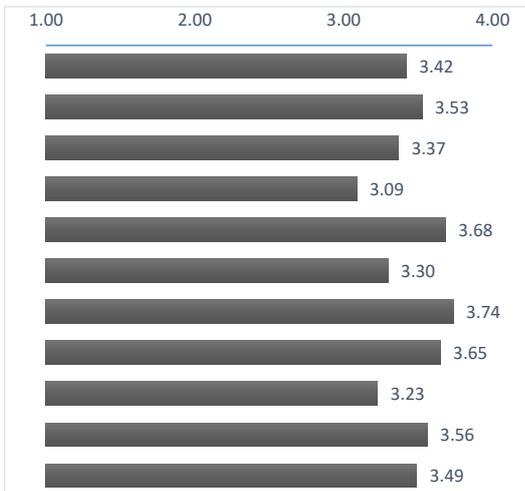


## 地歴公民科

1 学年

平均 評価

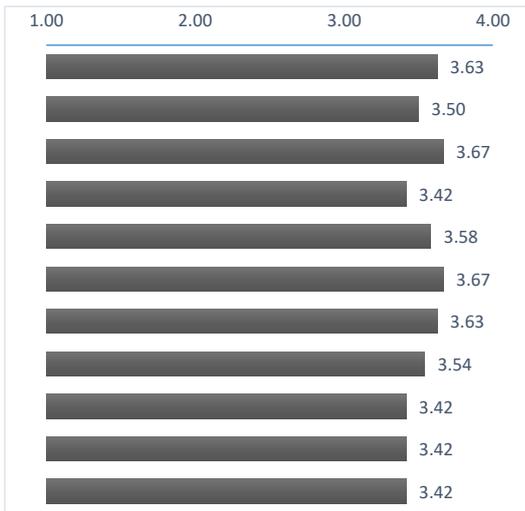
①	授業の目標がわかりやすい。	3.42	B
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.53	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.37	B
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.09	B
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.68	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.30	B
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.74	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.65	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.23	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.56	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.49	A



2 学年

平均 評価

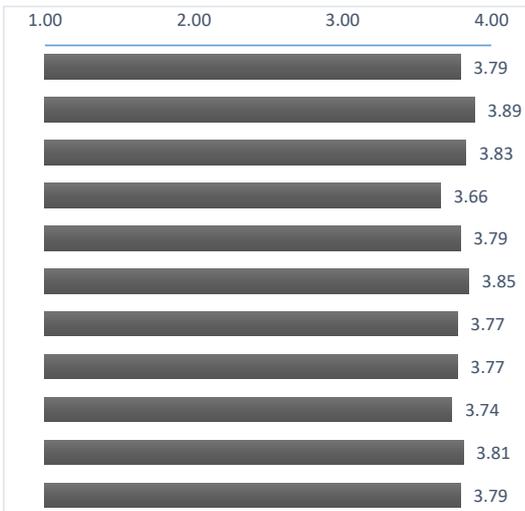
①	授業の目標がわかりやすい。	3.63	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.50	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.67	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.42	B
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.58	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.67	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.63	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.54	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.42	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.42	B
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.42	B



3 学年

平均 評価

①	授業の目標がわかりやすい。	3.79	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.89	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.83	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.66	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.79	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.85	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.77	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.77	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができている。	3.74	A
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.81	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.79	A

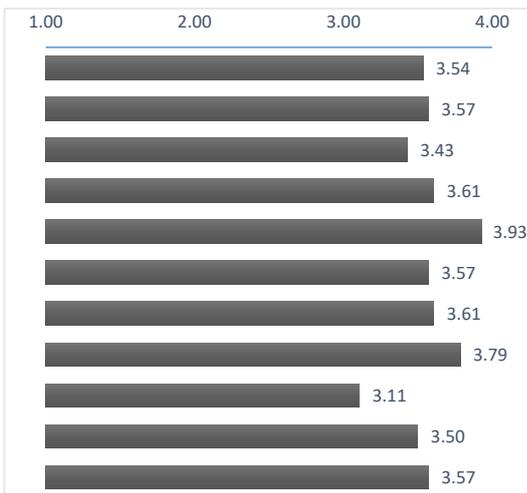


## 数学科

1 学年

平均 評価

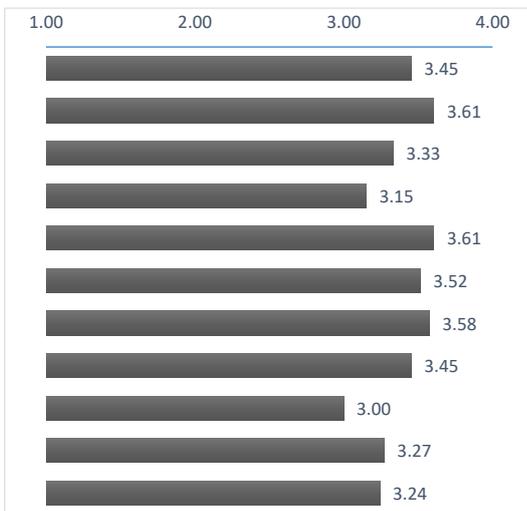
①	授業の目標がわかりやすい。	3.54	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.57	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.43	B
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.61	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.93	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.57	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.61	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.79	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.11	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.50	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.57	A



2 学年

平均 評価

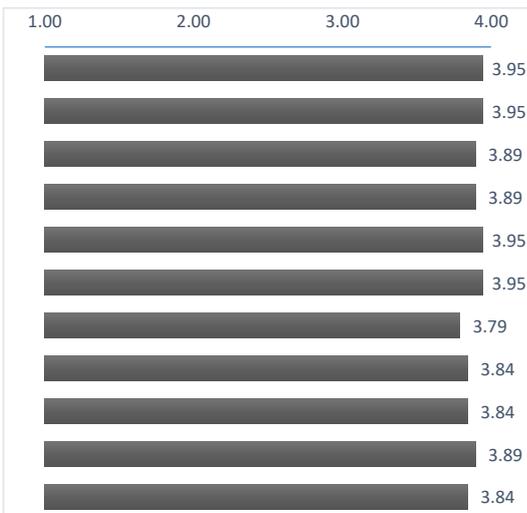
①	授業の目標がわかりやすい。	3.45	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.61	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.33	B
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.15	B
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.61	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.52	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.58	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.45	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.00	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.27	B
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.24	B



3 学年

平均 評価

①	授業の目標がわかりやすい。	3.95	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.95	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.89	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.89	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.95	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.95	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.79	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.84	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.84	A
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.89	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.84	A

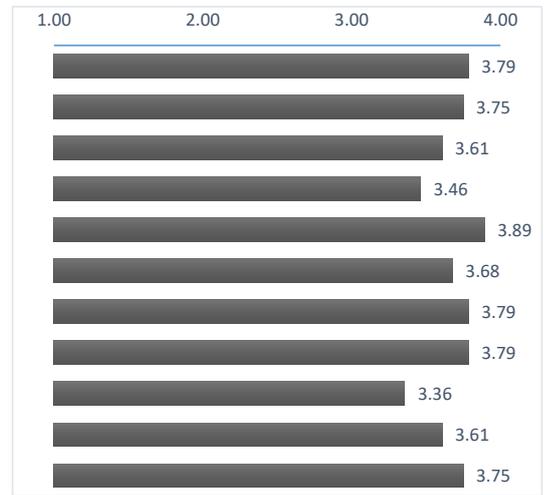


理科

1 学年

平均 評価

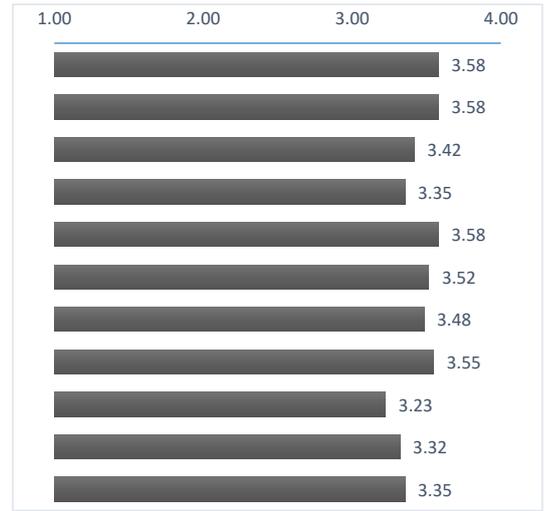
①	授業の目標がわかりやすい。	3.79	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.75	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.61	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.46	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.89	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.68	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.79	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.79	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.36	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.61	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.75	A



2 学年

平均 評価

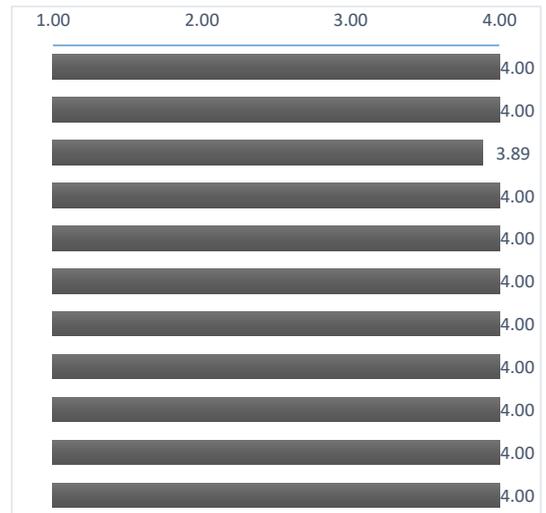
①	授業の目標がわかりやすい。	3.58	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.58	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.42	B
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.35	B
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.58	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.52	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.48	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.55	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.23	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.32	B
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.35	B



3 学年

平均 評価

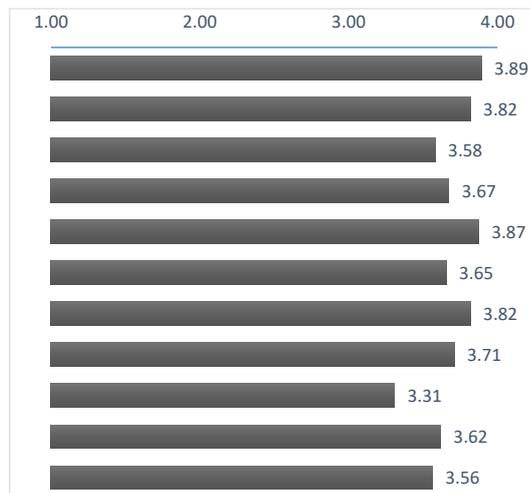
①	授業の目標がわかりやすい。	4.00	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	4.00	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.89	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	4.00	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	4.00	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	4.00	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	4.00	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	4.00	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	4.00	A
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	4.00	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	4.00	A



## 保健体育科

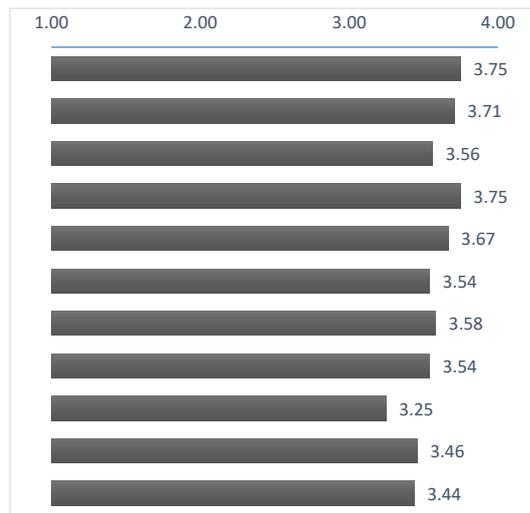
### 1 学年

	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.89	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.82	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.58	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.67	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.87	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.65	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.82	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.71	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.31	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.62	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.56	A



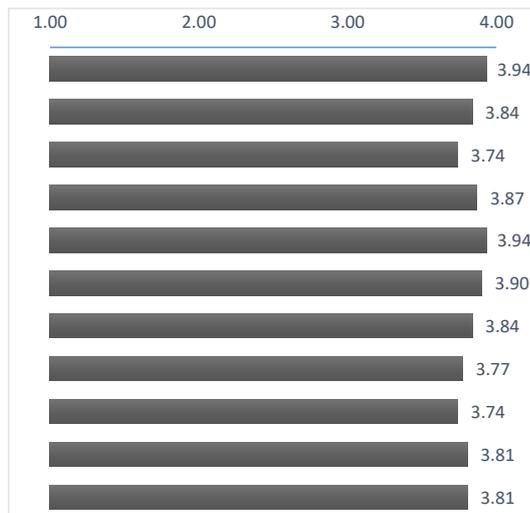
### 2 学年

	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.75	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.71	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.56	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.75	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.67	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.54	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.58	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.54	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.25	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.46	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.44	B



### 3 学年

	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.94	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.84	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.74	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.87	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.94	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.90	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.84	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.77	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.74	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.81	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.81	A

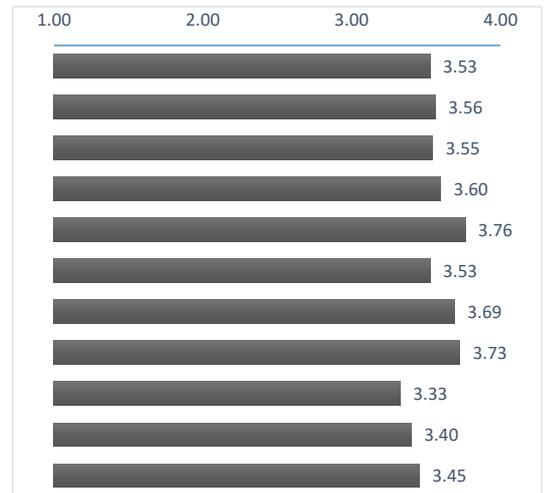


## 英語科

1 学年

平均 評価

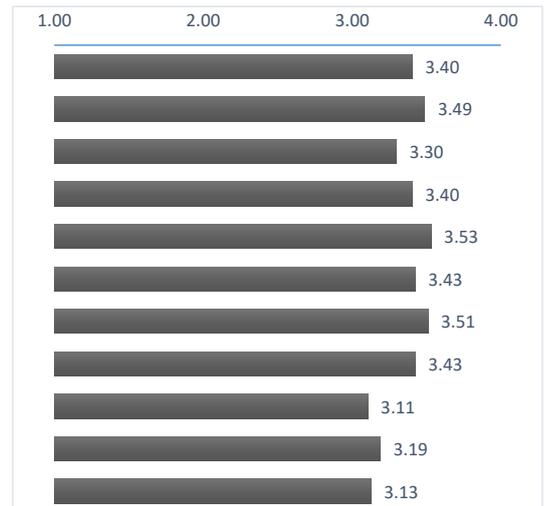
①	授業の目標がわかりやすい。	3.53	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.56	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.55	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.60	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.76	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.53	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.69	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.73	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.33	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.40	B
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.45	A



2 学年

平均 評価

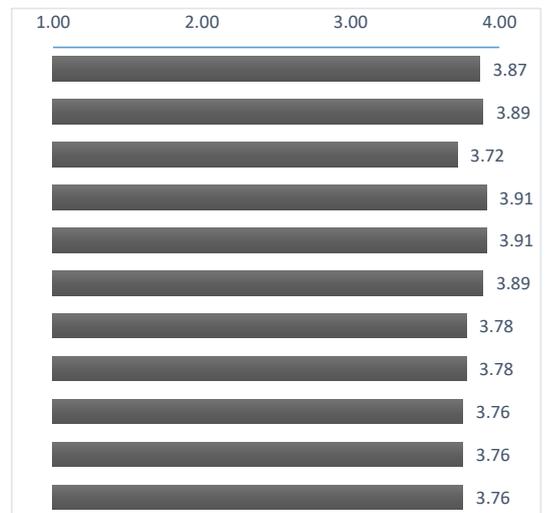
①	授業の目標がわかりやすい。	3.40	B
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.49	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.30	B
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.40	B
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.53	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.43	B
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.51	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.43	B
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.11	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.19	B
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.13	B



3 学年

平均 評価

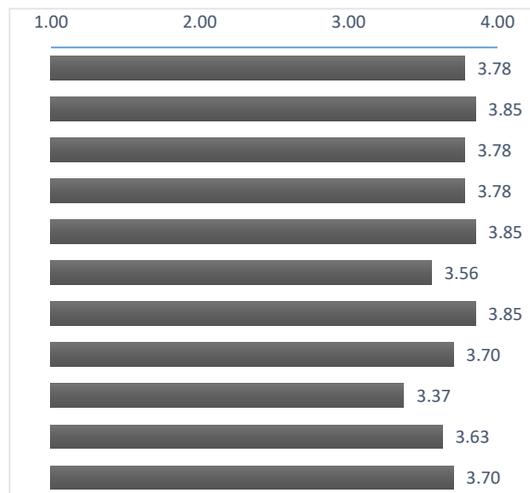
①	授業の目標がわかりやすい。	3.87	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.89	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.72	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.91	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.91	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.89	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.78	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.78	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.76	A
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.76	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.76	A



## 家庭科

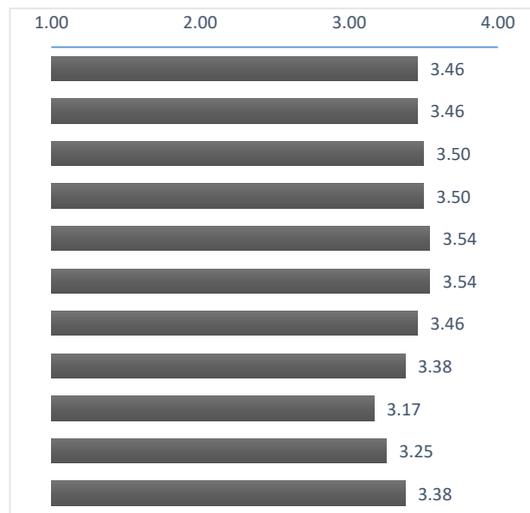
### 1 学年

	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.78	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.85	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.78	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.78	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.85	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.56	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.85	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.70	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.37	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.63	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.70	A



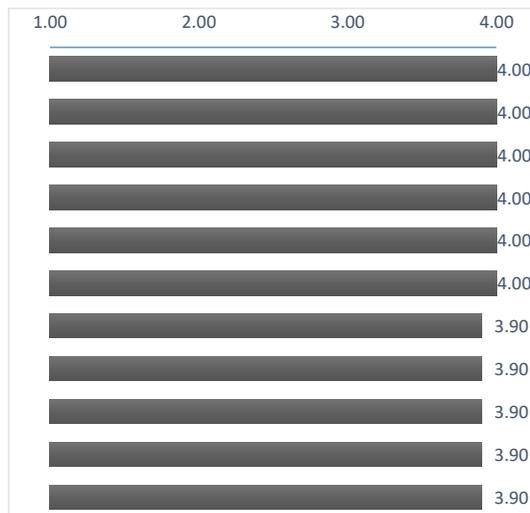
### 2 学年

	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.46	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.46	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.50	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.50	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.54	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.54	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.46	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.38	B
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.17	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.25	B
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.38	B



### 3 学年

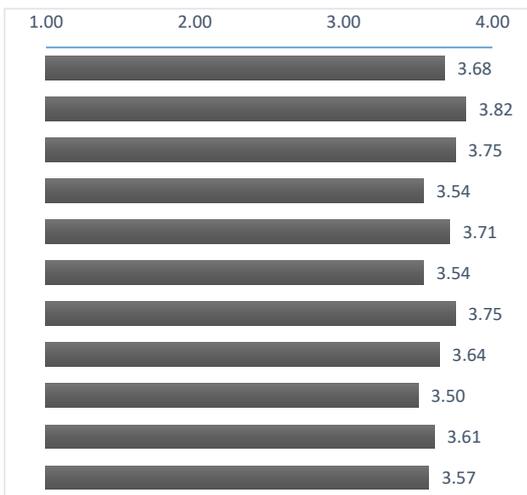
	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	4.00	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	4.00	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	4.00	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	4.00	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	4.00	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	4.00	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.90	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.90	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.90	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.90	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.90	A



**商業科**

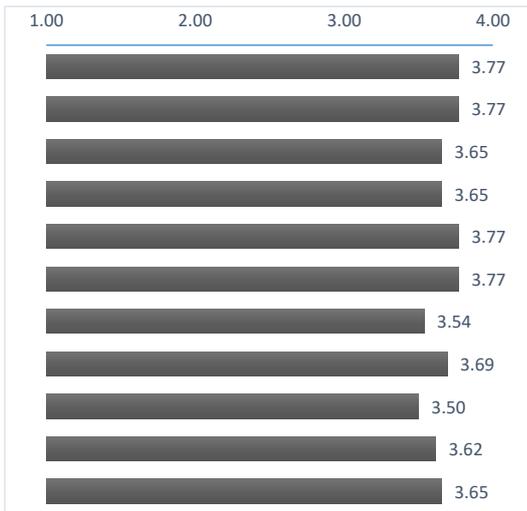
1 学年

	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.68	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.82	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.75	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.54	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.71	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.54	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.75	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.64	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.50	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.61	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.57	A



2 学年

	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.77	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.77	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.65	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.65	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.77	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.77	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.54	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.69	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.50	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.62	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.65	A



3 学年

	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	4.00	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	4.00	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	4.00	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	4.00	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	4.00	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	4.00	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.80	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.80	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.87	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.87	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.86	A

