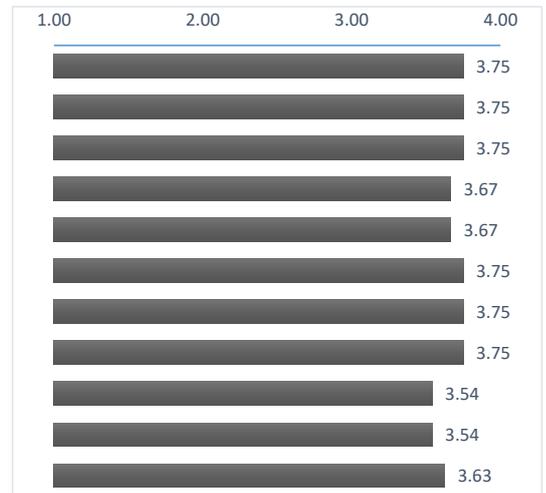


## 国語科

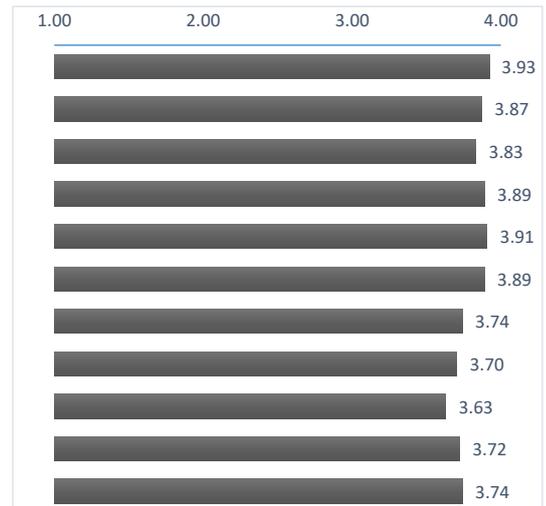
### 1 学年

	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.75	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.75	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.75	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.67	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.67	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.75	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.75	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.75	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.54	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.54	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.63	A



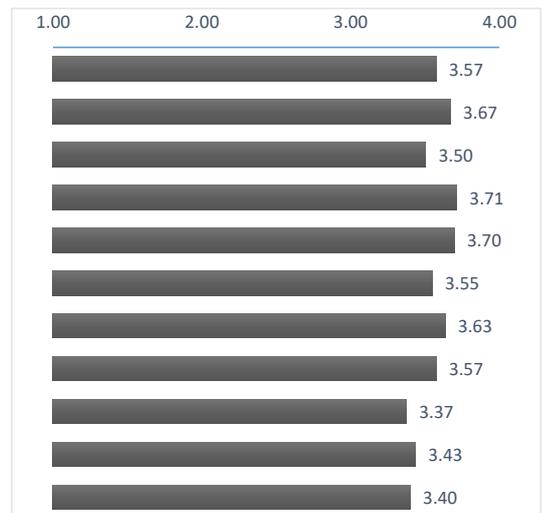
### 2 学年

	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.93	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.87	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.83	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.89	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.91	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.89	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.74	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.70	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.63	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.72	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.74	A



### 3 学年

	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.57	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.67	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.50	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.71	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.70	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.55	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.63	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.57	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.37	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.43	B
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.40	B

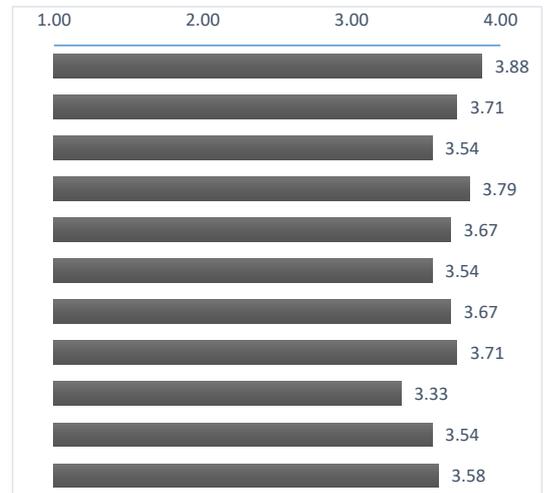


## 地歴公民科

1 学年

平均 評価

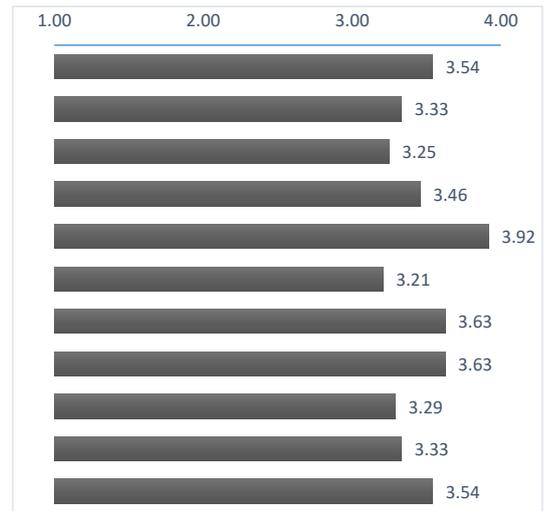
①	授業の目標がわかりやすい。	3.88	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.71	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.54	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.79	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.67	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.54	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.67	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.71	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.33	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.54	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.58	A



2 学年

平均 評価

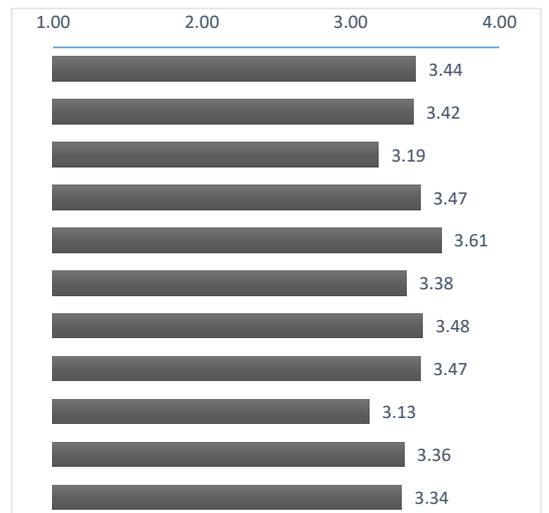
①	授業の目標がわかりやすい。	3.54	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.33	B
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.25	B
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.46	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.92	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.21	B
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.63	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.63	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.29	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.33	B
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.54	A



3 学年

平均 評価

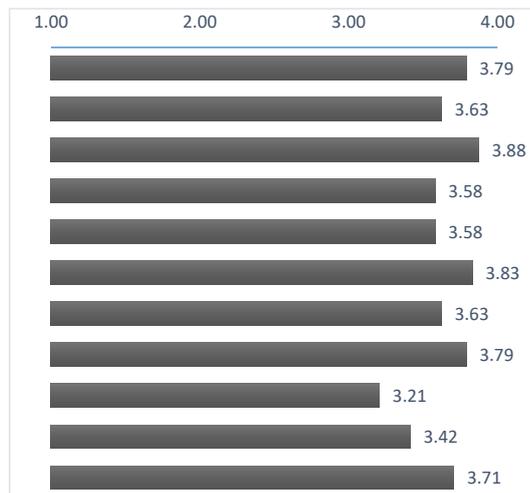
①	授業の目標がわかりやすい。	3.44	B
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.42	B
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.19	B
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.47	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.61	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.38	B
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.48	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.47	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.13	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.36	B
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.34	B



## 数学科

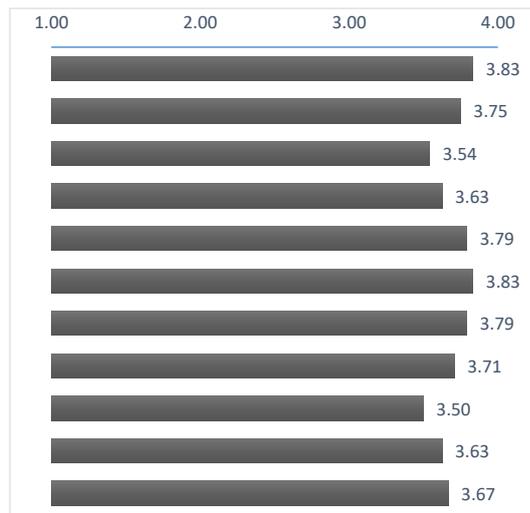
### 1 学年

	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.79	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.63	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.88	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.58	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.58	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.83	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.63	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.79	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.21	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.42	B
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.71	A



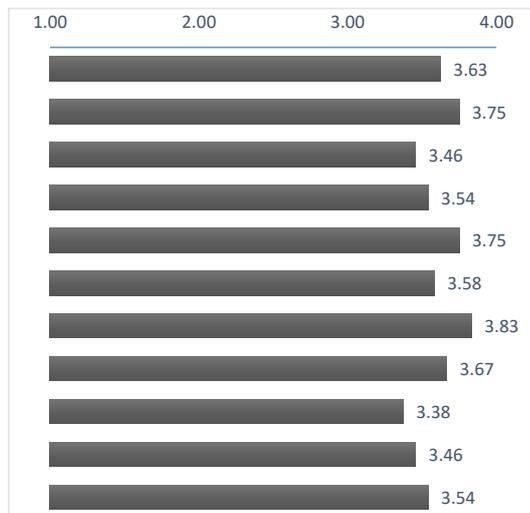
### 2 学年

	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.83	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.75	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.54	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.63	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.79	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.83	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.79	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.71	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.50	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.63	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.67	A



### 3 学年

	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.63	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.75	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.46	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.54	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.75	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.58	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.83	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.67	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.38	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.46	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.54	A

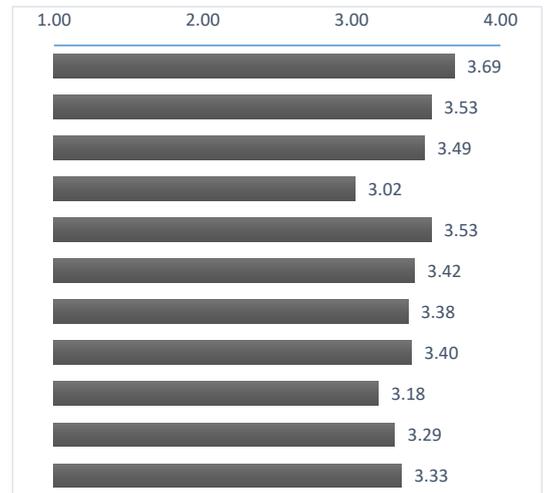


**理科**

1 学年

平均 評価

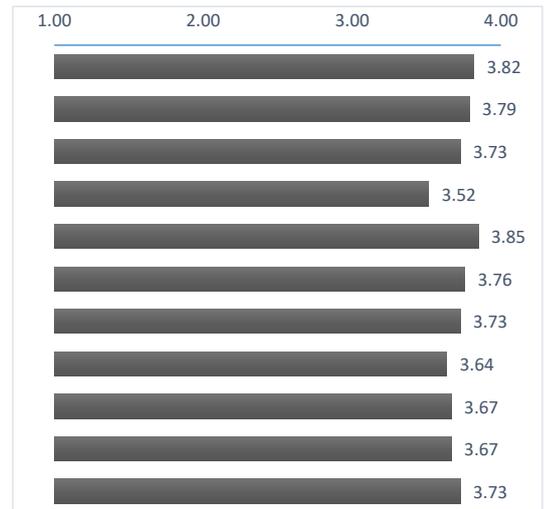
①	授業の目標がわかりやすい。	3.69	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.53	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.49	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.02	B
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.53	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.42	B
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.38	B
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.40	B
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.18	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.29	B
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.33	B



2 学年

平均 評価

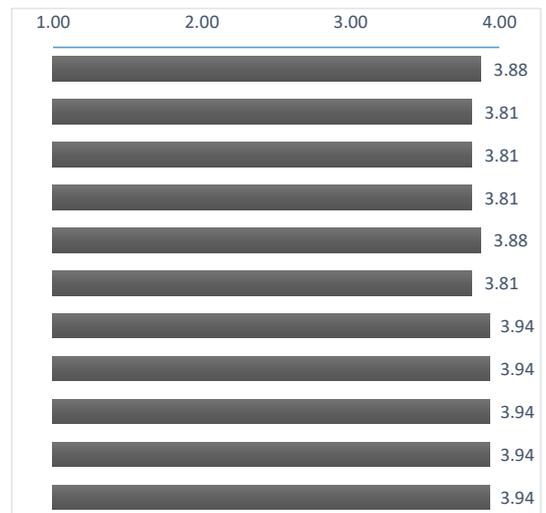
①	授業の目標がわかりやすい。	3.82	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.79	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.73	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.52	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.85	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.76	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.73	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.64	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.67	A
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.67	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.73	A



3 学年

平均 評価

①	授業の目標がわかりやすい。	3.88	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.81	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.81	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.81	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.88	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.81	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.94	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.94	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.94	A
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.94	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.94	A

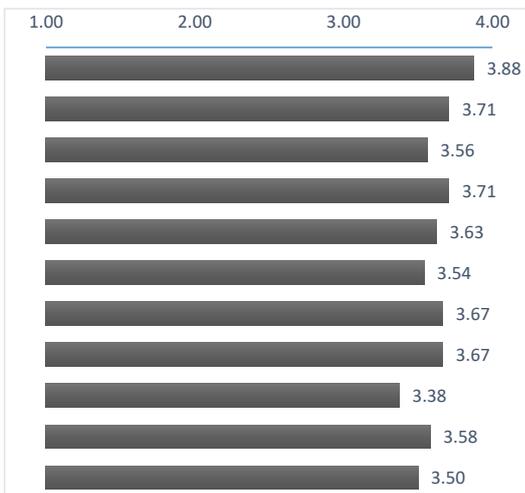


保健体育科

1 学年

平均 評価

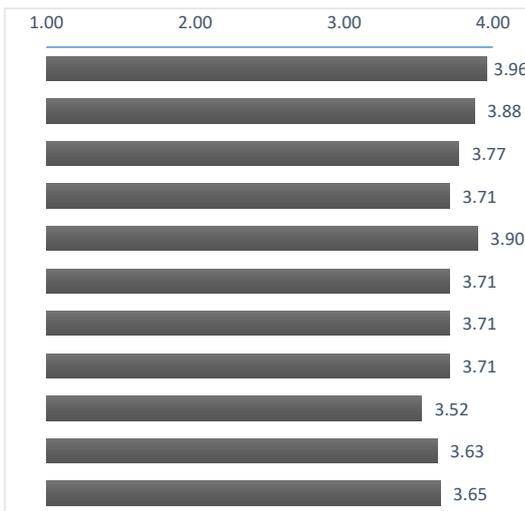
①	授業の目標がわかりやすい。	3.88	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.71	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.56	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.71	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.63	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.54	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.67	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.67	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.38	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.58	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.50	A



2 学年

平均 評価

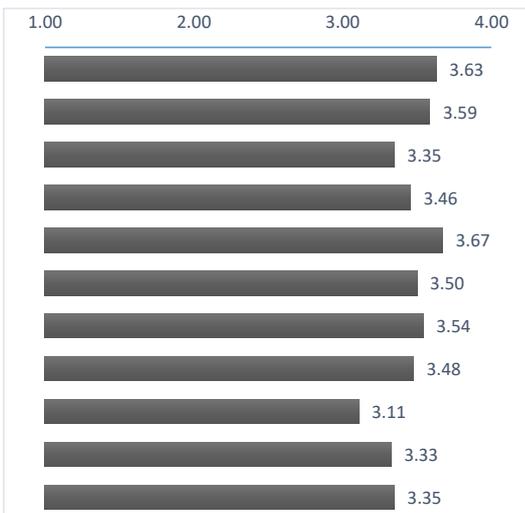
①	授業の目標がわかりやすい。	3.96	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.88	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.77	A
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.71	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.90	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.71	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.71	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.71	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.52	A
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.63	A
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.65	A



3 学年

平均 評価

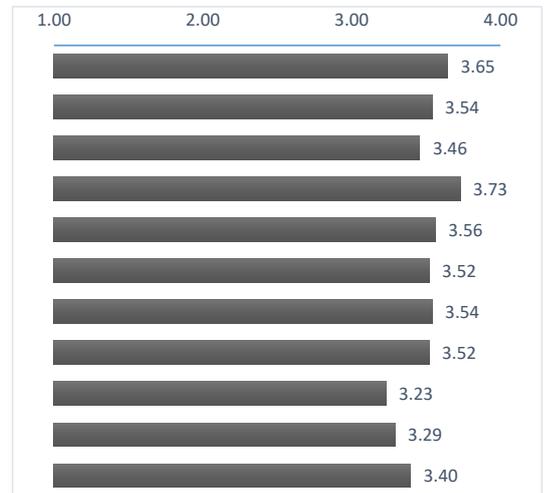
①	授業の目標がわかりやすい。	3.63	A
②	板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.59	A
③	授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.35	B
④	ペアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.46	A
⑤	どのように評価されるか説明している。	3.67	A
⑥	内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.50	A
⑦	話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.54	A
⑧	授業に積極的・主体的に参加している。	3.48	A
⑨	分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.11	B
⑩	この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.33	B
⑪	この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.35	B



## 英語科

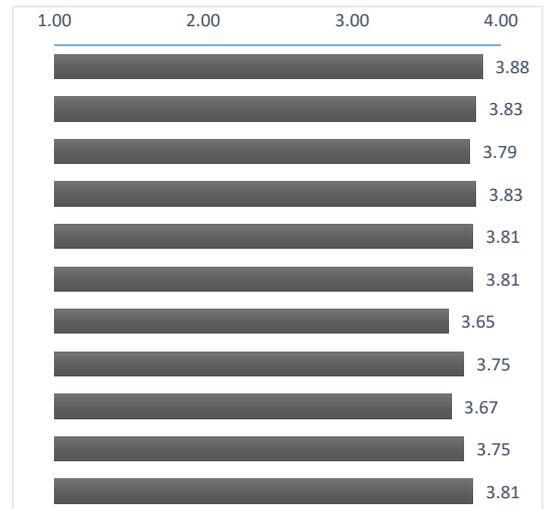
### 1 学年

	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.65	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.54	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.46	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.73	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.56	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.52	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.54	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.52	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.23	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.29	B
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.40	B



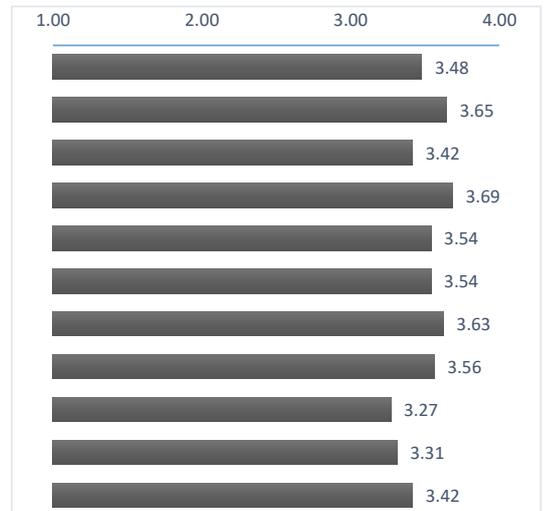
### 2 学年

	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.88	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.83	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.79	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.83	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.81	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.81	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.65	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.75	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.67	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.75	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.81	A



### 3 学年

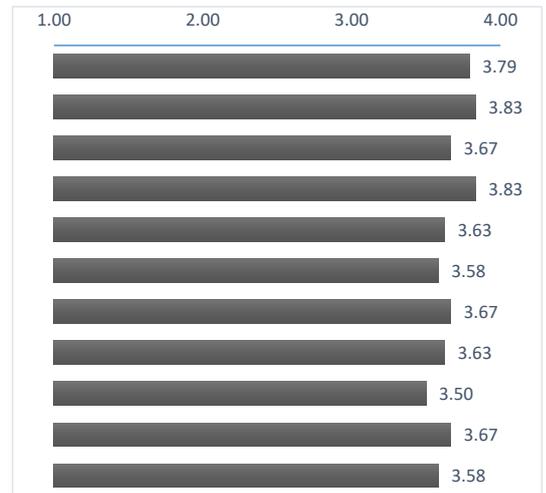
	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.48	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.65	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.42	B
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.69	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.54	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.54	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.63	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.56	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.27	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.31	B
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.42	B



## 家庭科

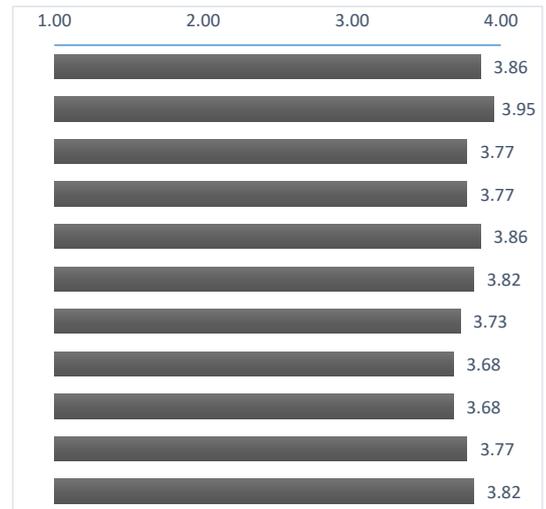
### 1 学年

	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.79	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.83	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.67	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.83	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.63	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.58	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.67	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.63	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.50	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.67	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.58	A



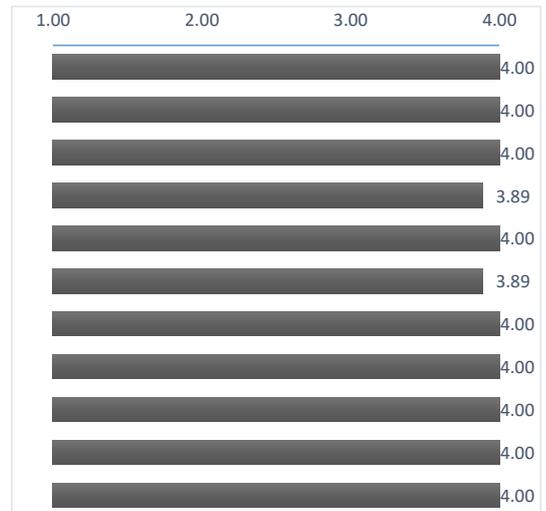
### 2 学年

	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.86	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.95	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.77	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.77	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.86	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.82	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.73	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.68	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.68	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.77	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.82	A



### 3 学年

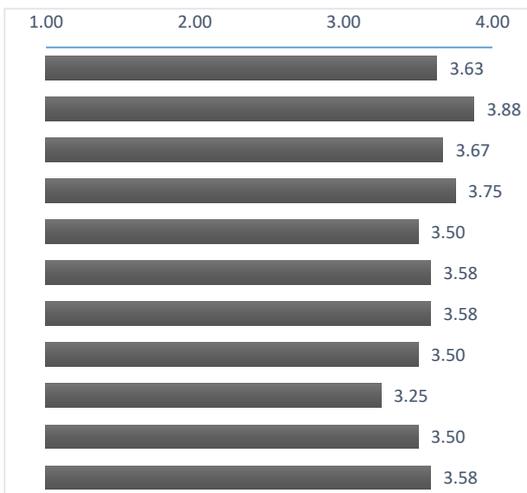
	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	4.00	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	4.00	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	4.00	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.89	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	4.00	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.89	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	4.00	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	4.00	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	4.00	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	4.00	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	4.00	A



**商業科**

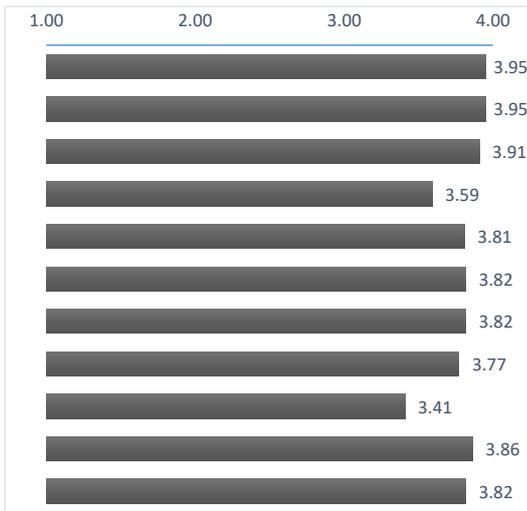
1 学年

	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.63	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.88	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.67	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.75	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.50	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.58	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.58	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.50	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.25	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.50	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.58	A



2 学年

	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.95	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.95	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.91	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.59	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.81	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.82	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.82	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.77	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.41	B
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.86	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.82	A



3 学年

	平均	評価
① 授業の目標がわかりやすい。	3.71	A
② 板書やプリント・PCの文字、先生の説明・指示や声量・話す速度などがわかりやすく、整理されている。	3.82	A
③ 授業の内容や難易度は自分に合っている。	3.65	A
④ ヘアワークやグループワークなど対話的活動により、自分で考えたり発表したりできるような授業である。	3.71	A
⑤ どのように評価されるか説明している。	3.71	A
⑥ 内容や疑問点について振り返る時間があり、伝えやすい。	3.76	A
⑦ 話を聞く姿勢を取るなど、ふさわしい態度で学習している。	3.71	A
⑧ 授業に積極的・主体的に参加している。	3.76	A
⑨ 分かりやすく発表したりまとめたりすることができる。	3.65	A
⑩ この授業を通して、その科目に関する考え方が深まった。	3.59	A
⑪ この授業を通して、知識や技能の向上を実感している。	3.65	A

